



การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA

26 เมษายน 2566



ระบบประเมินวิทยฐานะ
ดิจิทัล(DPA)

Single Sign-On

ชื่อผู้ใช้งานอีเมลที่ลงทะเบียน

รหัสผ่าน

ลงทะเบียน
ลืมรหัสผ่าน ?

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว 9/2564)

โดย

นางจรรยา พรหมทอง

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

- สร้างการเปลี่ยนแปลง
(Create an Impact)

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- คิดค้นและปรับเปลี่ยน
(Invent and Transform)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ริเริ่มพัฒนา
(Originate and Improve)

วิทยฐานะชำนาญการ

- แก้ไขปัญหา
(Solve the problem)

ตำแหน่งที่ไม่มีวิทยฐานะ

- ปรับประยุกต์
(Apply and Adapt)

คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ

1

มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

2

มีผลการประเมิน PA ย้อนหลังครบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการประเมินแต่ละรอบผ่านเกณฑ์

3

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู

- ข้าราชการครูทุกคนต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประจำทุกปีงบประมาณ
- รอบการประเมิน PA = รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน ของปีถัดไป)
- การนำผลการประเมิน PA ในแต่ละรอบการประเมินไปใช้
 - 1) ใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
 - 2) ใช้เป็นผลการประเมินคงวิทยฐานะ
 - 3) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องผ่านการประเมิน
ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ประกอบด้วย

วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องผ่านการประเมิน
ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ประกอบด้วย

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ชำนาญการและชำนาญการพิเศษ

วิทยฐานะครูชำนาญการ

ด้านที่ 1 และด้านที่ 2
ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ **65**

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ 1 และด้านที่ 2
ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ **70**

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80



การยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA



ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น และประสงค์
จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา
ได้ตลอดปี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูล
เข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังนี้

การยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA



1 ผลการพัฒนาผลงานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง
3 รอบ การประเมินหรือ 2 รอบ การประเมิน หรือ 1 รอบ
การประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

2 แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏใน
ไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์

การยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA

3

ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน 2 ไฟล์ ประกอบด้วย

- * ไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
- * ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 ไฟล์

4

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการ
ปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้
และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน
จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์**

การยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA



▶ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและ
รับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ
ตามที่กำหนดไว้ในวิธีการ

หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม
จะต้องได้รับหนังสือแจ้งมติไม่อนุมัติผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน

สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ

การขอมีวิทยฐานะชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนด ต่อสถานศึกษา โดยให้
สถานศึกษานำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA
ภายในวันที่ 30 กันยายน

การขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนด ต่อสถานศึกษา
โดยต้องส่งผ่านข้อมูล ในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ.
ภายในวันที่ 30 กันยายน

แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน



สำนักงาน

ก.ค.ศ.

ตำแหน่งครู

หลักเกณฑ์ ว 9/2564 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 64 เป็นต้นไป



คุณสมบัติตามเกณฑ์ (นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)	กรณีปกติ	กรณีปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ [เฉพาะวิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ]	กรณีลดระยะเวลา ตาม ว 4/2564 จากกรณีปกติ
1) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน	ใช้ระยะเวลาทวิคูณ กรณีปกติ (4 ปีติดต่อกัน เหลือ 2 ปีติดต่อกัน)	3 ปีติดต่อกัน
2) การพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่ง /วิทยฐานะที่ดำรงอยู่	ย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ย้อนหลัง 1 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ย้อนหลัง 2 รอบการประเมิน ผ่านเกณฑ์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง	4 ปี	2 ปี	3 ปี

การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564



สำนักงาน
ก.ค.ศ.



สายงานการสอน

มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถทาง
ภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ CEFR
สูงกว่าระดับ B1

สำหรับครูผู้สอน
ในกลุ่มสาระภาษา
ต่างประเทศ
สูงกว่าระดับ B2

- * ผลการทดสอบ
ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
- * หากผู้ขอมีระดับ
ผลการทดสอบสูงขึ้น
สามารถขอลดระยะเวลา
ในวิทยฐานะต่อไปได้



ปฏิบัติงานในพื้นที่
พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่
**ในพื้นที่ที่มีความ
ยากลำบาก**

โดยต้องปฏิบัติ
หน้าที่ในพื้นที่พิเศษ
ไม่น้อยกว่า 3 ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น

ในระดับปริญญาโท
หรือปริญญาเอก
ที่เกี่ยวกับการจัดการ
เรียนรู้ (ยกเว้นสาขา
ทางการบริหาร
การศึกษา)

- * ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ.
รับรอง
- * ต้องเป็นคุณวุฒิระดับ
สูงสุดของผู้ขอเท่านั้น
- * ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับ
เดียวกันมาใช้ซ้ำอีก



**ผ่านการประเมิน
สมรรถนะตามกรอบ
คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8**

(กรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติระดับ 8)
ซึ่งได้รับการรับรอง
จากสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ

- * ให้นำมาใช้ลดระยะเวลา
ได้เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมิน**ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ**
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



สายงานการสอน

มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถทาง
ภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ CEFR
สูงกว่าระดับ B1

สำหรับครูผู้สอน
ในกลุ่มสาระภาษา
ต่างประเทศ
สูงกว่าระดับ B2

- * ผลการทดสอบ
ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
- * หากผู้ขอมีระดับ
ผลการทดสอบสูงขึ้น
สามารถขอลดระยะเวลา
ในวิทยฐานะต่อไปได้



ปฏิบัติงานในพื้นที่
พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่
ในพื้นที่ที่มีความ
ยากลำบาก

โดยต้องปฏิบัติ
หน้าที่ในพื้นที่พิเศษ
ไม่น้อยกว่า 3 ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น

ในระดับปริญญาโท
หรือปริญญาเอก
ที่เกี่ยวกับการจัดการ
เรียนรู้ (ยกเว้นสาขา
ทางด้านการบริหาร
การศึกษา)

- * ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ.
รับรอง
- * ต้องเป็นคุณวุฒิระดับ
สูงสุดของผู้ขอเท่านั้น
- * ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับ
เดียวกันมาใช้ซ้ำอีก



ผ่านการประเมิน
สมรรถนะตามกรอบ
คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8

(กรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติระดับ 8)
ซึ่งได้รับการรับรอง
จากสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ

- * ให้นำมาใช้ลดระยะเวลา
ได้เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การยื่นขอมีวิทยฐานะ ในระบบ DPA

นายธีระศักดิ์ ศรียันต์

พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



ระบบวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

กระบวนการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

- 1 ศึกษาหลักเกณฑ์ ว9/2564 + ว 15/2565
- 2 เตรียมผลงานด้านที่ 1 แผนการสอน คลิปสอน คลิปแรงบันดาลใจ
- 3 เตรียมผลงานด้านที่ 2 ผลลัพธ์ของผู้เรียน นำเสนอได้ไม่เกิน 3 ไฟล์
- 4 ยื่นคำขอต่อ ผอ.โรงเรียน+ตรวจสอบผลงาน+แอดมินนำเข้าข้อมูล+ผอ.submit

กระบวนการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

- 5 แอดมินเขตพื้นที่ฯ ตรวจสอบสมบัติ+ผลงาน
- 6 ขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เพื่อสู่กรรมการ
- 7 กรรมการ DPA มีเวลา 3 วันในการกดยอมรับและกรรมการที่กดยอมรับประเมินเสร็จภายใน 15 วัน
- 8 ผลประเมินกลับมาที่เขตพื้นที่ฯ แอดมินสรุปส่งอ.ก.ค.ศ เขตฯ (ผลเป็นความลับที่สุด)

กระบวนการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

9

อ.ก.ค.ศ.เขตฯ อนุมัติผล+ประกาศแต่งตั้ง

10

ผลการอนุมัติส่งให้ทางโรงเรียนและครูผู้ขอ

จำนวนคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบ DPA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่

ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
294	81	375

ณ วันที่ 24 เมษายน 2566

จำนวนคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ผ่านคำขอ

	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
คำขอยื่นเข้ามา	294	81	375
ผ่านการตรวจสอบ	172	68	240
แก้ไขคำขอ	122	13	135

ตัวอย่างคำขอ ในระบบ DPA

นางปิยากร ใจตรง

โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ:ชำนาญการพิเศษ

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ห้องเรียนวิชาสามัญ

รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาง ปิยากร นามสกุล ใจตรง

เลขประจำตัวประชาชน อายุ 41 ปี ปีเกษียณอายุราชการ 2584

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 5482

สถานศึกษา โรงเรียนวิเชียรมาตุ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 39,280 บาท

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2554

เคยขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตาม ว 9/2564 ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่

นางปิยากร ใจตรง

โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ กระบี่

2. คุณวุฒิ

- 1. มีวุฒิปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ
จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศ ไทย เมื่อวันที่ 28 มี.ค. 2547
- 2. มีวุฒิปริญญาโท วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา
จากสถาบันการศึกษา ประเทศ เมื่อวันที่
- 3. มีวุฒิปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา
จากสถาบันการศึกษา ประเทศ เมื่อวันที่

3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ 63402131657263 ออกให้เมื่อวันที่ 11 ต.ค. 2563 วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ 10 ต.ค. 2568

โปรดเลือกรูปแบบการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ:

- ☒ การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน (นำ ว 17/2552 หรือ ว 21/2560 มารวมกับ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA))
- ☐ การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาปกติ (รายงานเฉพาะผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA))

นางปิยากร ใจตรง



โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

4. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง

4.1 ภาระงาน

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ม.4, ม.6 รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาษาต่างประเทศ

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	รอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อสัปดาห์)
1.ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	15
2.งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	9
3.งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3
4.งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	3
รวมจำนวน	30

หมายเหตุ การรายงานภาระงาน ให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

นางปิยากร ใจตรง

โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



4.2 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รอบการประเมิน	ระยะเวลา	ผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน			สรุปผล (ภาระงาน + ผลการประเมิน PA)
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
รอบที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2564 ถึงวันที่ 30 ก.ย. 2565	93.00	93.50	93.50	ผ่าน

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ยื่นขอรับการประเมินช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 2 รอบการประเมิน และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 3 รอบการประเมิน

สำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาสและสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน

5. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 4 ปี

- ☒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่หนักกว่าภาคทัณฑ์
- ☐ เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หนักกว่า

นางปิยากร ใจตรง

โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

พิมพ์

9.3 ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

9.3.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

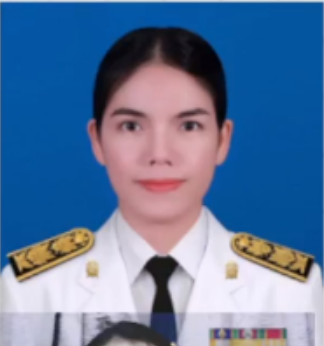
ให้สถานศึกษานำข้อมูลของผู้ขอเข้าสู่ระบบ DPA ดังต่อไปนี้

1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง What have you been doing lately? ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

1.  แผนการจัดการเรียนรู้ ครูปิยากร ใจตรง.pdf

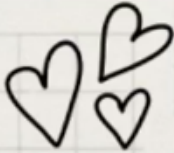
2) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์





ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางปิยากร ใจตรง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียน วิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง สพม.ตรัง กระบี่
สอนวิชา ภาษาอังกฤษ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
และวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

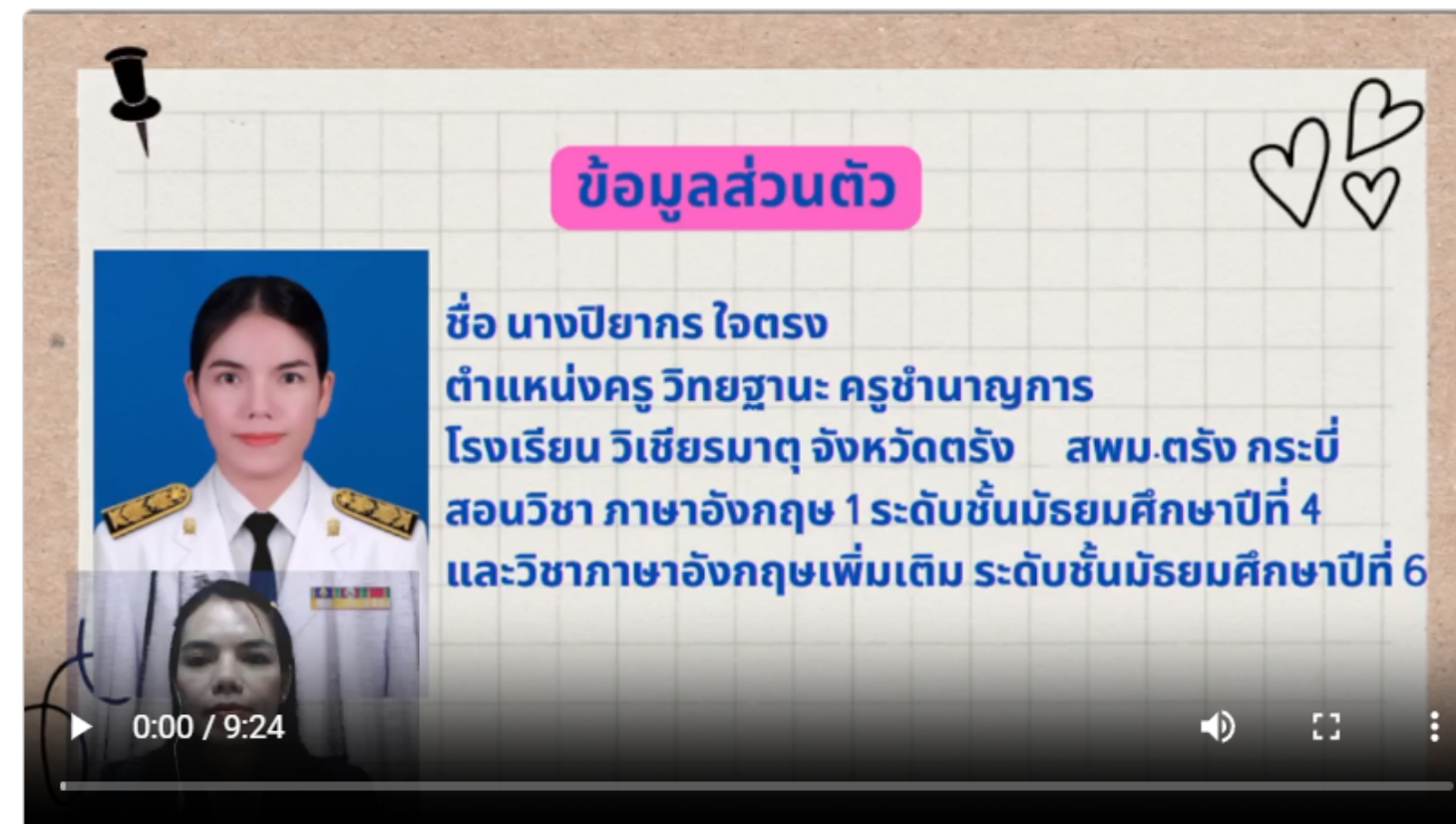


นางปิยากร ใจตรง

โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่

พิมพ์

2) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห้นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์



คำชี้แจงฉบับแจ้งปัญหา

แจ้งปัญหา

3) ไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห้นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

นางปิยากร ใจตรง

โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

พิมพ์

3) ไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิชชาณะที่
ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ.
กำหนด จำนวน 1 ไฟล์



คำชี้แจงข้อสอบ

แจ้งปัญหา

9.3.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการ
จัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วิดีโอ ไฟล์ภาพ หรือ
ไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

นางปิยากร ใจตรง

โรงเรียน วิเชียรมาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

พิมพ์

ขอรับการประเมิน ชงสอคลองกบแผนการจัดการเรียนรู้การสอนตามขอ 1 โดยรูปแบบตามท ก.ค.ศ.

กำหนด จำนวน 1 ไฟล์



คำชี้แจงฉบับแจ้งปัญหา

แจ้งปัญหา

9.3.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิถีทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วิถีทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.  ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครูปิยากร ใจตรง.pdf

ปัญหาที่พบ



เลขที่ตำแหน่งไม่ถูกต้อง

กรณีครูย้าย ให้แก้ไขเลขที่ตำแหน่งเป็นของโรงเรียนปัจจุบัน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาง ปิยากร นามสกุล ใจตรง

เลขประจำตัวประชาชน [REDACTED] อายุ 41 ปี ปีเกษียณอายุราชการ 2584

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 5482

สถานศึกษา โรงเรียนวิเชียรมาตุ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง ก
ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 39,280 บาท

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2554

เคยขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตาม ว 9/2564 ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่

เงินเดือนปัจจุบัน

ผู้ยื่นคำขอระบุเงินเดือน 1 เมษายน 2565 ในแบบคำขอ
กรณีนี้ จะต้องระบุเงินเดือนปัจจุบัน (1 ต.ค. 2565) ในแบบคำขอ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาง ปิยากร นามสกุล ใจตรง

เลขประจำตัวประชาชน [REDACTED] อายุ 41 ปี ปีเกษียณอายุราชการ 2584

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 5482

สถานศึกษา โรงเรียนวิเชียรมาตุ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต.ร.ก

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 39,280 บาท

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2554

เคยขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตาม ว 9/2564 ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่



วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน ไม่ถูกต้อง



ต้องระบุวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ตรงกับทะเบียนประวัติ (กพ.7 หรือ
ก.ค.ศ. 16) หากระบุไม่ถูกต้องจะมีปัญหากับการคำนวณเวลา
ในการดำรงตำแหน่ง



ชื่อวุฒิการศึกษา วิชาเอก สถาบันการศึกษา วันที่สำเร็จการศึกษา ไม่ถูกต้อง

2. คุณวุฒิ

1. มีวุฒิปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ
จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศ ไทย เมื่อวันที่ 28 มี.ค. 2547
2. มีวุฒิปริญญาโท วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา
จากสถาบันการศึกษา ประเทศ เมื่อวันที่
3. มีวุฒิปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา
จากสถาบันการศึกษา ประเทศ เมื่อวันที่

3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ 63402131657263 ออกให้เมื่อวันที่ 11 ต.ค. 2563 วัน/เดือน/ปี
10 ต.ค. 2568

โปรดเลือกรูปแบบการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ:

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ไม่ถูกต้อง

บันทึกเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
หรือวันที่ออกบัตร หรือวันที่บัตรหมดอายุ ไม่ถูกต้อง

3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ 63402131657263 ออกให้เมื่อวันที่ 11 ต.ค. 2563 วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ
10 ต.ค. 2568

คะแนน PA3 ที่กรอกในระบบ ไม่ตรงกับแบบที่ออฟไลน์

4.2 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รอบการประเมิน	ระยะเวลา	ผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน			สรุปผล (ภาระงาน + ผลการประเมิน PA)
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
รอบที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2564 ถึงวันที่ 30 ก.ย. 2565	93.00	93.50	93.50	ผ่าน

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางปิยากร ใจตรง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนวิเชียรมาตุ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 39,280... บาท

ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน	คะแนนเต็ม	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	หมายเหตุ
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	60	58	56	56	เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	40	35	39.5	34.5	
รวม	100	93	95.5	90.5	

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

การรับรองคะแนน ว17 หรือ ว21

(ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนปัจจุบันลงนามรับรอง
และลงวันที่ ที่ยื่นคำขอในระบบหรือก่อนวันยื่นคำขอ)

☒ 9.1.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

สรุป ผลการประเมิน ☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

1. เอกสารแบบแผนคำขอ ครูปิยากร ใจตรง.pdf

(2) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

สรุป ผลการประเมิน ☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

เอกสารแบบแผนคำขอ ตาม ว9/2564 ข้อ 9.1.2 และ 9.2.2

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2562 ระดับคุณภาพที่ได้	ปีการศึกษา 2563 ระดับคุณภาพที่ได้
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	3	3
1.2 การจัดการเรียนรู้		
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	3	3
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/	3	3
แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /		
แผนการสอนรายบุคคล (IP) / แผนการจัด		
ประสบการณ์		
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	3	3
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	5	5
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	3	3
เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้		
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	3
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3	3
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน		
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	3
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3	3
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร	3	3
ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา		
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
3.1 การพัฒนาตนเอง	3	3
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	3	3
สรุป ผลการประเมิน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	

(ลงชื่อ) 
(นายธงชัย ปู่ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรมนุ
วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565



การนำเสนอทักษะการจัดการเรียนรู้และ การจัดการชั้นเรียน



ให้บททวนการนำเสนอไฟล์เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศร 0206.3/ว15 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2565





การนำเสนอทักษะการจัดการเรียนรู้และ การจัดการชั้นเรียน

ครูต้อง นำเสนอ 3 อย่าง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. คลิปแรงบันดาลใจ
3. วิดีโอการสอน





แผนการจัดการเรียนรู้

- ☒ นำเสนอเป็นไฟล์ PDF เท่านั้น
 - ☒ ชื่อแผนการสอนที่ระบุในไฟล์ PDF และชื่อแผนการสอนในระบบ DPA ต้องตรงกัน
 - ☒ ต้องมีบันทึกหลังสอน
- 



คลิปแรงบันดาลใจ

- ☒ นำเสนอด้วยตนเอง
- ☒ สามารถแทรกภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหว
- ☒ ไม่มีการซ้อนตัวอักษรระหว่างนำเสนอ
- ☒ สามารถนำเสนอผ่านโปรแกรม Power Point, Keynote, Google Slides
- ☒ ต้องเป็นไฟล์ MP-4
- ☒ ความยาวไม่เกิน 10 นาที

คลิปแรงบันดาลใจ

● ปัญหาที่พบ

- * อัฟโหลดวิดีโอที่เสร็จแล้ว ไฟล์ไม่จบ
- * วิดีโอที่อัปโหลดความละเอียดสูงเกินไป เล่นแล้วกระตุก
- * วิดีโอที่อัปโหลด นำเสนอเกิน 10 นาที
- * วิดีโอที่อัปโหลดเสียงเบา



คลิปวิดีโอทัศนึการสอน

- ☒ ใช้กล้องถ่ายทำแบบตัวเดียว
- ☒ มีผู้ช่วยในการบันทึกได้
- ☒ ปรับหรือเลื่อนมุมมองกล้องได้
- ☒ สามารถซูมดิ่งภาพให้ใกล้ไกลได้
- ☒ หมุนกล้องซ้าย-ขวา ได้
- ☐ ไม่มีการเดินกล้องตามครู หรือนักเรียน
- ☐ ไม่มีการหยุดถ่ายทำ
- ☐ ไม่มีส่วนนำของวิดีโอ (No Title) ไม่มีการตัดต่อ



คลิปวิดีโอทัศนการณ์การสอน

● ปัญหาที่พบ

- * ทัศนการณ์เล่นได้ไม่จบไฟล์
- * ทัศนการณ์ความละเอียดสูงเกินไป เล่นแล้วกระตุก
- * ทัศนการณ์ นำเสนอเกิน 60 นาที
- * ทัศนการณ์มีภาพแต่ไม่มีเสียง / เปิดไฟล์ไม่ได้
- * กล้องเดินตามครูผู้สอน
- * คลิปเสียงเบา / เสียงก้องวาลฟังไม่ชัด / แสงจ้าเกินไป / มืดเกินไป



การนำเสนอผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ให้บทกวนการนำเสนอไฟล์เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศร 0206.3/ว15 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2565



การนำเสนอผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

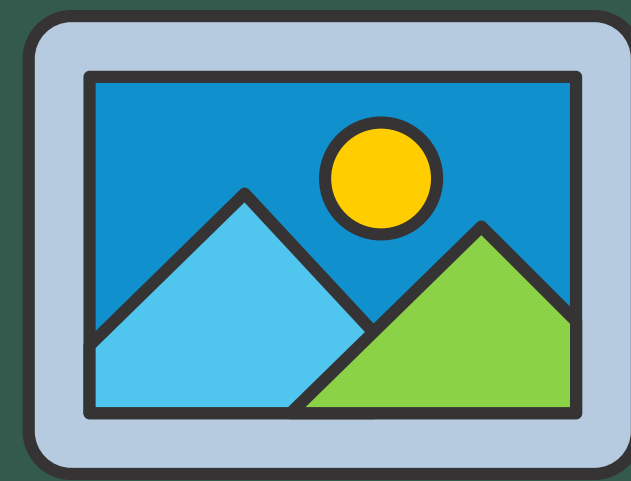
*นำเสนอได้ไม่เกิน 3 ไฟล์



กรณีเสนอไฟล์วิดีโอ
ความยาวไม่เกิน 10 นาที
นำเสนอ 1 ไฟล์ เท่านั้น



กรณีเสนอไฟล์ PDF
ไม่เกิน 10 หน้า
ขนาดกระดาษ A4



กรณีเสนอไฟล์รูปภาพ
ไม่เกิน 10 หน้า
ขนาดกระดาษ A4
1 หน้ากระดาษ วางภาพได้
ไม่เกิน 6 ภาพ



การนำเสนอผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



- ปัญหาที่พบ

- * นำเสนอเกิน 10 หน้า
- * นำเสนอภาพ เกิน 6 ภาพ / 1 หน้า กระดาษ
- * วิดีทัศน์ นำเสนอเกิน 10 นาที
- * นำเสนอวิดีโอทัศน์ เกิน 1 ไฟล์



QUESTION



**กรณียื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ในวันหยุดราชการ หากมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์
จะแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ในวันเปิดทำการถัดจากวันหยุดนั้นหรือไม่**

ANSWER

สามารถยื่นคำขอในวันหยุดราชการได้

หากผลการประเมินผ่านเกณฑ์
จะมีผลย้อนหลังวันที่ส่งข้อมูลคำขอครบถ้วนสมบูรณ์
เข้าระบบ DPA แม้ว่าจะตรงกับวันหยุด

QUESTION



**กรณีสถานศึกษายื่นคำขอในระบบเสร็จสิ้นแล้ว
สพท. ต้องดำเนินการขั้นตอนต่อไป
ภายในวันเดียวกันหรือไม่
เนื่องจากโรงเรียนยื่นคำขอได้ตลอดเวลา**

ANSWER

ไม่ได้มีกำหนดเวลาเสร็จสิ้น สพท. จัดลำดับความสำคัญ
ในการดำเนินการได้ ถ้าส่งข้อมูลมาครบถ้วน ไม่มีปัญหา
คุณสมบัติจะมีผลย้อนหลังไปวันที่มีการ submit เข้าระบบ
แต่ถ้าเขตตรวจซ้ำ หากเป็นกรณีส่งหลักฐานไม่ครบ
จะมีผลให้ส่งคำขอใหม่ล่าช้า ดังนั้น ควรดำเนินการโดยเร็ว
ภายใต้การบริหารจัดการที่สามารถทำได้

QUESTION



การประเมิน PA

กรณีการยื่นคำขอเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ของครูที่ช่วยราชการดำเนินการอย่างไร

ANSWER

การประเมิน PA ประเมินในสถานศึกษาที่ครูไปช่วยราชการ
แล้วให้ส่งผลประเมินมาให้สถานศึกษาต้นสังกัด

นำผลการประเมิน PA เข้าสู่ระบบ DPA
รวมถึงการส่งคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ให้สถานศึกษาต้นสังกัดดำเนินการ

QUESTION



กรณี ผอ. เห็นชอบข้อตกลงของ รอง ผอ.
ต่อมา ผอ. ลาออกจากราชการ
รอง ผอ. จึงได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้รักษาการ
ในตำแหน่ง ผอ. กรณีนี้ใครจะเป็นผู้ประเมิน PA รอง ผอ.
และนำผลการประเมิน PA เข้าสู่ระบบ DPA

ANSWER

ผอ.สพท. ตั้งกรรมการประเมิน โดย ผอ. สพท.
หรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นประธานฯ ประเมิน PA ในตำแหน่ง
รอง ผอ.

ส่วนการนำผลการประเมิน PA เข้าสู่ระบบ
ให้ดำเนินการโดย Admin สถานศึกษา

QUESTION



**กรณี ผอ. ลาป่วยรักษาตัว
ไม่สามารถทำหน้าที่ประเมินครูได้
สามารถให้ครูที่รักษาการทำหน้าที่แทน ผอ.
ได้หรือไม่ หรือต้องตั้ง ผอ. จากสถานศึกษาใกล้เคียง
มาทำหน้าที่แทน**

ANSWER

ถ้า ผอ. ป่วยและมีรักษาการอยู่แล้ว
รักษาการประเมินแทนได้
ส่วนกรณีไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุใด ๆ
ใช้กับกรณีเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามกฎหมาย
เช่น เป็นญาติ เป็นสามีภรรยา ฯลฯ

QUESTION



**กรณีไปช่วยราชการ
ในแบบประเมินต้องระบุสถานศึกษาต้นสังกัด
หรือสถานศึกษาที่ไปช่วยราชการ**

ANSWER

**ระบุว่าเป็นครูสังกัดสถานศึกษาใด
แล้ววงเล็บว่าช่วยราชการสถานศึกษาใด**

โดยให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ไปช่วยราชการ
เป็นประธานคณะกรรมการประเมิน เมื่อประเมินเสร็จสิ้น
ให้ส่งผลประเมินไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัด
เพื่อนำเข้าข้อมูลผลการประเมิน PA เข้าสู่ระบบ DPA

QUESTION



**กรณีเข้าเงื่อนไขลดระยะเวลา
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้จาก 4 ปี เหลือ 2 ปี แล้ว
สามารถนำวุฒิ ป.โท มาลดระยะเวลา
ได้อีกหรือไม่**

ANSWER

ใช้ได้เงื่อนไขใดเงื่อนไขหนึ่งเท่านั้น
ในการขอแต่ละครั้ง

QUESTION



การกรอกข้อมูลประกอบ PA 3 จำนวนชั่วโมง
ที่ให้กรอกไม่มีเศษนาทีก แต่การสอนจริง
แบ่งเป็นคาบละ 50 นาที เมื่อแปลงเป็นชั่วโมง
ทำให้มีเศษ ควรทำอย่างไร

ANSWER

ถ้ามีเศษของนาทีก ไม่ว่าเศษจำนวนเท่าใด
ให้ปัดขึ้น แล้วกรอกจำนวนเต็ม

QUESTION



**สพท. จะกรอกผลการประเมินข้อตกลง
PA3 ของครูรักษาการได้อย่างไร**

ANSWER

กรณีนี้ user ของ สพท. จะไม่สามารถเข้าไป
กรอกข้อมูล user ของสถานศึกษาได้
ซึ่งเขตจะเป็นผู้ประเมินให้ครูรักษาการก่อน
จากนั้นครูรักษาการ จึงใช้ user สถานศึกษา
เข้าไปกรอกผลการประเมินของตนเอง

QUESTION



การนำผลการประเมิน PA เข้าสู่ระบบ ต้องแนบเอกสารใด

ANSWER

เอกสาร PA 3 โดย scan เอกสาร
เพื่อนำเข้าระบบในรูปแบบไฟล์ .PDF

ความเคลื่อนไหว

อนุมัติสู่กรรมการ 172 ราย

อยู่ระหว่างนำเข้าวาระสู่กรรมการ 68 ราย

จบการนำเสนอ