



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๑ มีนาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ITA

โรงเรียนคลองพนสุชาติพิทยา
อำเภอดลองท่อม จังหวัดกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองพนสฤษฎีพิทยา

ที่ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพนสฤษฎีพิทยา

ข้าพเจ้านายบรรณวิทย์ มณีโรจน์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการ

ดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะโดยมีระยะเวลาการ

ดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

บัดนี้ โครงการโรงเรียนสุจริต ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายบรรณวิทย์ มณีโรจน์)

ผู้รายงาน

ทราบ

ว่าที่ร้อยตรี

(จกกฤษณ์ นุราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพนสฤษฎีพิทยา

**แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔**

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายบรรณัฐวิทย์ มณีโรจน์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน

๒.๒.๒ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสุจริต

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องสุจริต การ ป้องกันการทุจริต	การทดสอบความรู้	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการ การเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนใน สังคม	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ

๔.๒.๑ บูรณาการการสอนโรงเรียนสุจริต

๔.๒.๒ การประเมิน ITA

๔.๒.๓ ปปช. น้อย

๔.๓ ติดตามผลการดำเนินงาน

๔.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่กำหนด ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
๑.ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒.ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ		
๒.๑ บริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม
๒.๒ บูรณาการการเรียนการสอน โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม
๒.๓ ปปช.น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม
๓.ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ และมีนาคม ๒๕๖๕	ตุลาคม ๒๕๖๔ และมีนาคม ๒๕๖๕
๔.ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบประมาณ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	วงเงินที่ได้รับจริง	วงเงินค่าใช้จ่ายจริง
๑. เงินอุดหนุน	-	-	-
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	-	-

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายการกิจกรรมดังนี้

๑. ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
๒. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	บาท

๗. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผลที่ได้รับ
เชิงปริมาณ	
- นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สุจริต การป้องกันการทุจริต	- นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๘๓ คน มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการมีความสุจริตใน การดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถบอกและอธิบาย ผ่านในระดับดี จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๘
- นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	- นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๘๓ คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้ความรู้กับ บุคคลภายนอก แนะนำและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เหมาะสมได้ ผ่านในระดับดี จำนวน ๖๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๑๓
เชิงคุณภาพ	
- นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนว ทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริต ของ โรงเรียน	- นักเรียนและครูมีความรู้ สามารถปฏิบัติตนเป็น บุคคลที่มีความสุจริต ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสุจริต	- จากการดำเนินการโรงเรียนสุจริตในกิจกรรมต่างๆ ทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีความโปร่งใส ไม่เคย ได้รับการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกมาโดยตลอด

๘. สรุป

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความมี
คุณธรรม ตามหลักการของโรงเรียนสุจริต ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มี
ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู
และบุคลากร ในโรงเรียน ร่วมกันพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนว
ทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านการเรียนการสอน Online

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อน
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้น
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของ
การมีคุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตาม ปฏิญญาโรงเรียน

สุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียน ในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็ก และเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มี คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและ ปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้อง ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจาก ครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุก รูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยาสังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๙.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ส่งเสริมความมีคุณธรรมตามหลักการของโรงเรียนสุจริต ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้รับการสนับสนุน จากชุมชนในการร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่างๆ พัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ตรวจสอบข้อมูลสำหรับใช้ในการเปิดเผยข้อมูล ทางช่องทางต่างๆ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้รับข้อมูลทราบข้อมูลอย่างครบถ้วนและถูกต้อง

ลงชื่อ



(นายบรรณรัฐวิทย์ มณีโรจน์)

ผู้รายงาน

