



แผนพัฒนาศูนย์ภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา พ.ศ. 2566-2570



งานแผนงาน : ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนคลองพนสฤตพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ของโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา จังหวัดกระบี่

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา
ครั้งที่.....3..... / ..2566.....เมื่อวันที่.....27.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.2566.....
ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียน
คลองพนสฤทธพิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ. 2566 - 2570 ได้

ว่าที่ร้อยตรี.....
(จักกฤษณ์ นุราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา

ลงชื่อ.....
(นายณรรมรักษ์ จงรักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กำหนดว่าการบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงานงบประมาณ เป้าหมายและตัวชี้วัดจัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนคลองพนสฤษฎ์ดีพิทยาสังเคราะห์จึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำและร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	12
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/แผนภูมิโครงสร้าง	13
การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนคลองพนสฤษฐ์พิทยา	15
ส่วนที่ 2 แผนและนโยบายด้านการศึกษา	21
แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	21
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2566	22
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566	26
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	29
วิสัยทัศน์	29
พันธกิจ	29
เป้าประสงค์	30
ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษา	30
นโยบาย	30
ภาพความสำเร็จของโรงเรียนคลองพนสฤษฐ์พิทยา	32
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์สู่กลยุทธ์การพัฒนากิจการการศึกษา	33
โครงการและกิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	33
แผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	99
ภาคผนวก	
-สำเนาคำสั่งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่มุ่ง	
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 392 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองพน อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81170 โทรศัพท์ 075-650061 โทรสาร 075-650061
E-mail :Klongponsaritpittaya@Hotmail.com website : <http://School.obec.go.th/Sarit>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6

3. มีเขตพื้นที่บริการ 15 โรงเรียน ได้แก่

3.1 บ้านคลองพน	3.2 บ้านดินนา	3.3 บ้านคลองปิ้ง
3.4. บ้านหินเพิง	3.5. บ้านคลองแรด	3.6. บ้านหินเพิง สาขาพรุใหญ่
3.7. บ้านห้วยพลูหนัง	3.8. บ้านห้วยลึก	3.9. บ้านท่ามะพร้าว
3.10. บ้านคลองไคร	3.11. บ้านทุ่งครก	3.12. บ้านทุ่งคา
3.13. บ้านบ่อมะม่วง	3.14. บ้านพรุพี	3.15 บ้านทรายขาว

๐ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2520 มีเนื้อที่ 40 ไร่ เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการและได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.2 รุ่น 4) ในปีพ.ศ. 2529

๐ ปีการศึกษา 2556

-โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ระดับดี โรงเรียนผ่านการประเมินได้รับการรับรองให้เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีเด่น ผู้อำนวยการ
ธนูศักดิ์ พยัณเตร ซึ่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปลายพระยาวิทยาคมได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงดีเด่น ผู้อำนวยการประดิษฐ์ ยศตันติ ได้รับการคัดเลือก

ให้เป็นผู้บริหารดีเด่น สพม. 13 จากสมาคมผู้บริหารการมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะจากครูชำนาญการเป็นครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 คน ครูได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นประจำปี 2556 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จำนวน 1 คน ครูได้รับการคัดเลือกเป็นหนึ่งในแสนครูดีในโครงการหนึ่งแสนครูดี ของคุรุสภาจำนวน 4 คน นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันห้องวงเล็ก ระดับ ม.4-6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ จังหวัด และระดับภาค ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับประเทศ และได้เหรียญทองจากการแข่งขันระดับประเทศ นักเรียนชนะเลิศการแข่งขัน science show ระดับ ม.4-6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ จังหวัด และได้ไปแข่งต่อในระดับภาค

📅 ปีการศึกษา 2557

-โรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยาได้เหรียญรางวัลอยู่ในลำดับที่ 10 จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น 30 โรงเรียนในจังหวัดกระบี่ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 และผู้อำนวยการ สุเทพ ตันเอง ได้รับรางวัลผู้อุทิศตนปฏิบัติภารกิจของคุรุสภาอย่างต่อเนื่อง เนื่องในวันครู ครั้งที่ 59 รองผู้อำนวยการ วณิชพร วัชรเฉลิม และรองผู้อำนวยการ ชัยณรงค์ ช่างเรือ ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557 จำนวน 2 คน และได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น สพม.13 จำนวน 1 คน นักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับภาคใต้ จากการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ซึ่งจัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ นักเรียนในโครงการ To Be Number One ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันการนำเสนอผลงาน To Be Number One ระดับประเทศ และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขัน โครงการ To Be Number One Idol ระดับภาค นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21ครั้งที่ 2

ปีการศึกษา 2558

-ทีมกีฬาเปตอง นำทีมโดยครูสุรเชษฐ์ สมานสันติ ได้รับรางวัลชนะเลิศสำหรับทีมนักกีฬาชาย และรางวัลรองชนะเลิศสำหรับทีมนักกีฬาหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 8 จัดโดย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานจังหวัดระนอง

ผลงานดีเด่นในรอบปี 2559

-นายณัฐวัตร บัวทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ซอด้วง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคใต้

ปีการศึกษา 2560

-โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยาส์ได้เหรียญรางวัลอยู่ในลำดับที่ 10 จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น 30 โรงเรียนในจังหวัดกระบี่ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66

ปีการศึกษา 2561

-ครูฉวีวรรณ ขาวแก้ว ได้รับรางวัลครูดีศรีคลองท่อม

ปีการศึกษา 2562

-ครูสุรเชษฐ์ สมานสันติ ได้รับรางวัลครูดีศรีสังคม ครูดรุณี ช่วยคงและครูนิตยา หิงษาชู ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ครูนทกร ศรีอ่อน ครูรินทิพย์ แซ่จ่าย ครูดาลัด สุดจิตร และครูชลพร เมียนเพชร ได้รับรางวัลครูดีศรีคลองท่อม

-โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยาส์ได้รับรางวัลโรงเรียนพัฒนานวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ดีเด่น ครูสุรเชษฐ์ สมานสันติ ได้รับรางวัลครูพัฒนานวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ดีเด่นจากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่

-ครูปัญญาดา มะหะหมัด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปวัฒนธรรมโครงการ “มนุษย์ย้อนร้อยวิถีไทย” (ต่อเนื่องปีที่ 8) จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ปีการศึกษา 2563

-ครูสุรเชษฐ์ สมานสันติ ครูอ้อยใจ แก้วประเสริฐและครูนิตยา หิงษาชู ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่นของสหวิทยาเขตมรทอ้านตามัน เนื่องในวันครู

-ครูอ้อยใจ แก้วประเสริฐ ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

-นักเรียนได้เป็นตัวแทนผ่านการคัดเลือก การประกวดต้นแบบเยาวชนเก่งดี To Be Number One Idol ไปแข่งระดับภาค

ปีการศึกษา 2564

- โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยา ได้เป็นสถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 1 ดาว
- ครูพรศิริ นครเขต ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่
- ครูบุญญาดา มะหะหมัด ครูภูริณัฐ เพชรแก้ว ครูวันวิสา วรเดชพัฒน์กิจ และครูบรรณวิทย์ มณีโรจน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ของสทวิทยาเขตอันดามัน เนื่องในวันครู
- ครูบุญญาดา มะหะหมัด ครูนิตยา หิงษาชู และครูวันวิสา วรเดชพัฒน์กิจ ได้รับรางวัล ครูดีศรี คลองท่อม

ปีการศึกษา 2565

- โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยาได้ให้การสนับสนุนภารกิจในการศึกษาดูงานของคณะกรรมการธิการ พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็น “การนำกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชไปสู่การ จัดการเรียนรู้
- โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยาให้การส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการสำรวจสุขภาพใจนักเรียน โรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2564
- นางกวีณา เพชรกุล ได้รับคัดเลือกเป็นผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ในโอกาสครบรอบ 29 ปี สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ปรัชญาโรงเรียน

เรียนดี มีระเบียบ เพียบพร้อมคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

ต้นไม้ - ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ต้นโยทะกา



เครื่องหมายประจำโรงเรียน

รูปหยดน้ำมีเสมาธรรมจักรพร้อมกระบี่ไขว้ตรงกลาง



อักษรย่อประจำโรงเรียน

ส.พ.

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง



น้ำเงิน หมายถึง สมอง สติปัญญา ความหนักแน่น

เหลือง หมายถึง แสงสว่าง คุณธรรม จริยธรรม

อัตลักษณ์ ➔ สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ ➔ ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย

แผนผังโรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทย



งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

1.ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรี จักกฤษณ์ นุราช โทรศัพท์ 083-1023625 วุฒิการศึกษา
สูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 12 มกราคม 2565

2.ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ ครู 32 คน ครูพนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการ/ ภารโรง
และลูกจ้างชั่วคราว 8 คน วิทยากรอิสลาม 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก คิดเป็นร้อยละ 96.78

จำนวนครูที่สอนไม่วิชาตรงเอก แต่ตรงความถนัด คิดเป็นร้อยละ 3.22

3.ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนทั้งสิ้น 684 คน จำแนกดังนี้ จำนวนห้องเรียน
ทั้งหมด 21 ห้องเรียนดังนี้

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	9	22	31
ม.1/2	10	22	32
ม.1/3	20	13	33
ม.1/4	20	7	27
รวม	59	64	123
ม.2/1	6	23	29
ม.2/2	19	14	30
ม.2/3	9	19	28
ม.2/4	22	16	38
รวม	64	72	128
ม.3/1	6	26	32
ม.3/2	11	18	29
ม.3/3	15	17	32
ม.3/4	20	9	29
รวม	52	70	122

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.4/1	5	35	40
ม.4/2	15	29	44
ม.4/3	29	17	46
รวม	49	81	130
ม.5/1	4	17	21
ม.5/2	12	25	37
ม.5/3	19	17	36
รวม	35	59	94
ม.6/1	9	27	36
ม.6/2	2	25	27
ม.6/3	19	5	24
รวม	30	57	87

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนในเขตพื้นที่บริการ สภาพชุมชนมีลักษณะกายภาพจากหุบเขาสู่ทะเล มีความเป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย ชุมชนคนไทยพุทธ คนไทยมุสลิม คนไทยเชื้อสายจีน ซึ่งจะมีวัด มัสยิดและศาลเจ้า สภาพเป็นชุมชนเมืองและกึ่งเมืองกับชนบท แต่ละชุมชนมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 เทศบาล คือ เทศบาลคลองพน เทศบาลคลองพนพัฒนา เทศบาลทรายขาว สภาพเศรษฐกิจ อาชีพค้าขาย ทำสวนปาล์ม น้ำมัน สวนยางพารา ประมงพื้นบ้าน รับจ้างทั่วไป

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ร้อยละ 65.36 รับจ้างร้อยละ 22.20 ค้าขายร้อยละ 9.54 อื่นๆ ร้อยละ 2.90 นับถือศาสนา ศาสนาพุทธ ร้อยละ 54.50 ศาสนาอิสลามร้อยละ 45.50 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 93,930 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ คือ วัด 4 แห่ง ได้แก่ วัดทรายขาว วัดคลองแรด วัดคลองพน และวัดหินเพิง สำนักสงฆ์ 1 แห่ง คือสำนักสงฆ์บ้านดินนา มัสยิด 12 แห่ง ได้แก่ คลองพน คลองไคร่ หุ่นครก ท่ามะพร้าว คลองปึง บ้านมู่สา พรุใหญ่ บ้านนา ห้วยลึก ทรายขาว บ่อมะม่วง หุ่นยอ สถานที่ราชการที่สำคัญ ได้แก่ เทศบาลตำบลคลองพน เทศบาลตำบลคลองพนพัฒนา เทศบาลตำบลทรายขาว สถานีตำรวจภูธรทรายขาว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานที่ท่องเที่ยว คือ น้ำตกหินเพิง อ่างเก็บน้ำทรายขาว แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ป่าชายเลน บ่อน้ำร้อน นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนประถมศึกษา 15 โรงเรียน คือ โรงเรียนคลองพน โรงเรียนบ้านคลองไคร่ โรงเรียนบ้านหินเพิง โรงเรียนบ้านดินนา โรงเรียนบ้านหินเพิง สาขาพรุใหญ่ โรงเรียนบ้านคลองแรด โรงเรียนบ้านท่ามะพร้าว โรงเรียนบ้านหุ่นครก โรงเรียนบ้านคลองปึง โรงเรียนบ้านทรายขาว โรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง โรงเรียนบ้านหุบคา โรงเรียนบ้านห้วยพลูหนึ่ง โรงเรียนบ้านพรุโพธิ์ โรงเรียนบ้านห้วยลึก ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสถานที่สำคัญเหล่านี้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน สภาพความเสี่ยงมีอยู่บ้างโดยเฉพาะในชุมชนมีแหล่งอบายมุขคือ การพนัน สถานบันเทิงและเสี่ยงต่อยาเสพติด

แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายการสื่อ	จำนวน
คอมพิวเตอร์	
1.เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	87
2.เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4
3.เพื่อใช้ในการงานบริหาร	19

รายการสื่อ	จำนวน
1.Projector	22
2.Overhead	6
3.โทรทัศน์	14
4.เครื่องปริ้นเตอร์/เครื่องถ่ายเอกสาร	26
5.ชุดลำโพงพร้อมไมโครโฟนเคลื่อนที่	8
6.ชุดลำโพงติดฝาผนัง	21

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ มีทั้งหมด 29 ห้อง ได้แก่

1. ห้องสำนักงานบริหาร	1 ห้อง
2. สำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	1 ห้อง
3. ห้องประชุมวิชาการ	1 ห้อง
4. สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	1 ห้อง
5. สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	1 ห้อง
6. สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	1 ห้อง
7. สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	1 ห้อง
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้/ทูปี นัมเบอร์ วัน	1 ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
10. ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	1 ห้อง

11. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
12. ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	1 ห้อง
13. ห้องปฏิบัติการทางเคมี	1 ห้อง
14. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง
15. อาคารปฏิบัติการดนตรีสากล	1 ห้อง
16. ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง
17. ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
18. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1 ห้อง
19. อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม	1 ห้อง
20. อาคารปฏิบัติการคหกรรม	1 ห้อง
21. ห้องแนะแนว	1 ห้อง
22. ห้องอิสลามศึกษา	1 ห้อง
23. ห้องสวัสดิการร้านค้า	1 ห้อง
24. เรือนพยาบาล	1 ห้อง
25. ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
26. ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง
27. ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง
28. ห้องประชุมเล็ก (ห้องสฤณี)	1 ห้อง
29. ห้องสมุดโรงเรียน	1 ห้อง

4. พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล ลานกีฬาเอนกประสงค์ ลานปาล์ม
เวทีคนกล้า หอประชุม สวนป่า สวนหย่อม ลานเอนกประสงค์ แปลงเกษตร

- ห้องสมุดมีขนาด 350 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 850 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็นกี่คน 140 คน /วัน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่และเรื่องที่ให้ความรู้
นายรัน สามเมือง	เลขที่ 72 หมู่ 8 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ☎0878927143 (จักสานตะกร้าไม้ไผ่)
นายลาภ นาดอน	บ้านเลขที่ 181/3 หมู่ 2 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ (การละเล่นกลองยาว)
นางชูลิรัตน์ ภาโอภาส	เลขที่ 152/1 หมู่ 1 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ☎0869544298 (มารยาทไทย)
นายประสาน นวลศรี	เลขที่ 37/3 หมู่ 1 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ☎0813977288 (ปราชญ์ชาวบ้าน)
นายประพาส กาเยาว์	เลขที่ 41 หมู่ 1 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ☎0891648349 (ปราชญ์ชาวบ้าน)
นางอรจิต ประสงค์ศิลป์	เลขที่ 332 หมู่ 1 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ☎0813972679 (การจับจีบผ้า)
พ.ต.ต.วิโรจน์ โรจน์พัฒนสุข	สภ.ทรายขาว (วินัยจราจรและขับขี่ปลอดภัย/สารเสพติด)
นายบรรณพจน์ เสริมสิน	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่ (พรบ.ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/โทษภัย)
นายนรินทร์ธิเบศร์ ศรีสุวรรณ	เลขที่ 115 หมู่ 1 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ (วิทยาการดนตรีไทย จะเข้)
นายบรรเทิง สิทธิแพทย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 160/32 ซอย6 ถนนสงขลา-นาทวี ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา ☎0815986291 (วิทยาการดนตรีไทย ระนาด)
นายทองศักดิ์ รัตนพันธ์	โรงเรียนวัดทุ่งหวังใน หมู่ 5 ต.ทุ่งหวัง อ.เมือง จ.สงขลา ☎0966299615 (วิทยาการดนตรีไทย ข้อง)
นางสาวสิริพร ทองคำ	โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ (วิทยาการดนตรีไทย ซอ) ☎0988923831
นายสมชาย เพชรกลาย	81/3 ม.10 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ☎0898667603 (การทำกะปิ)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

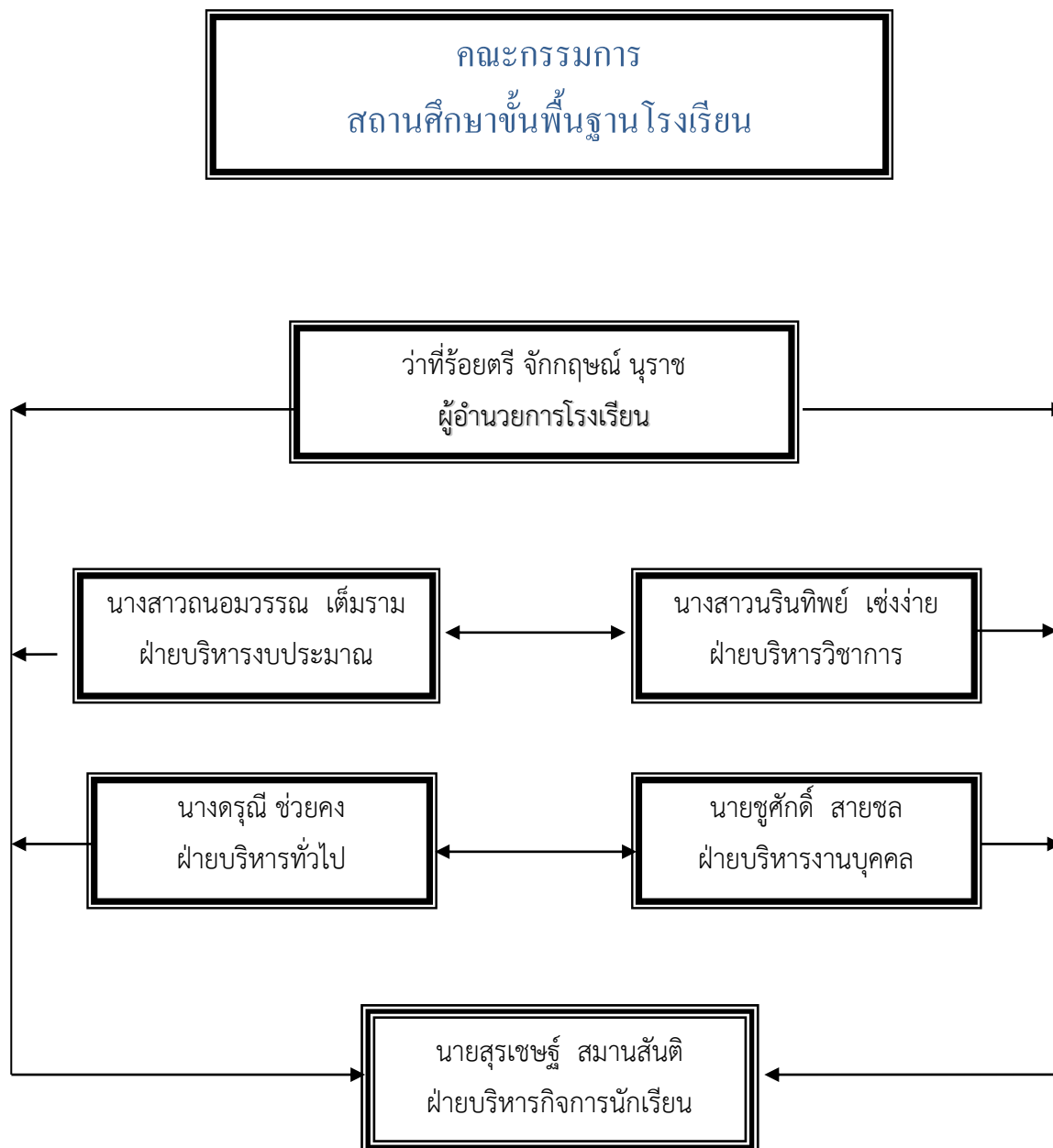
ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	วิชา			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2564	33	48.20	36.38		30.27
2565	2	53.10	22.44	16.63	23.63
ผลต่าง		+4.90	-3.64	-5.32	-6.64

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

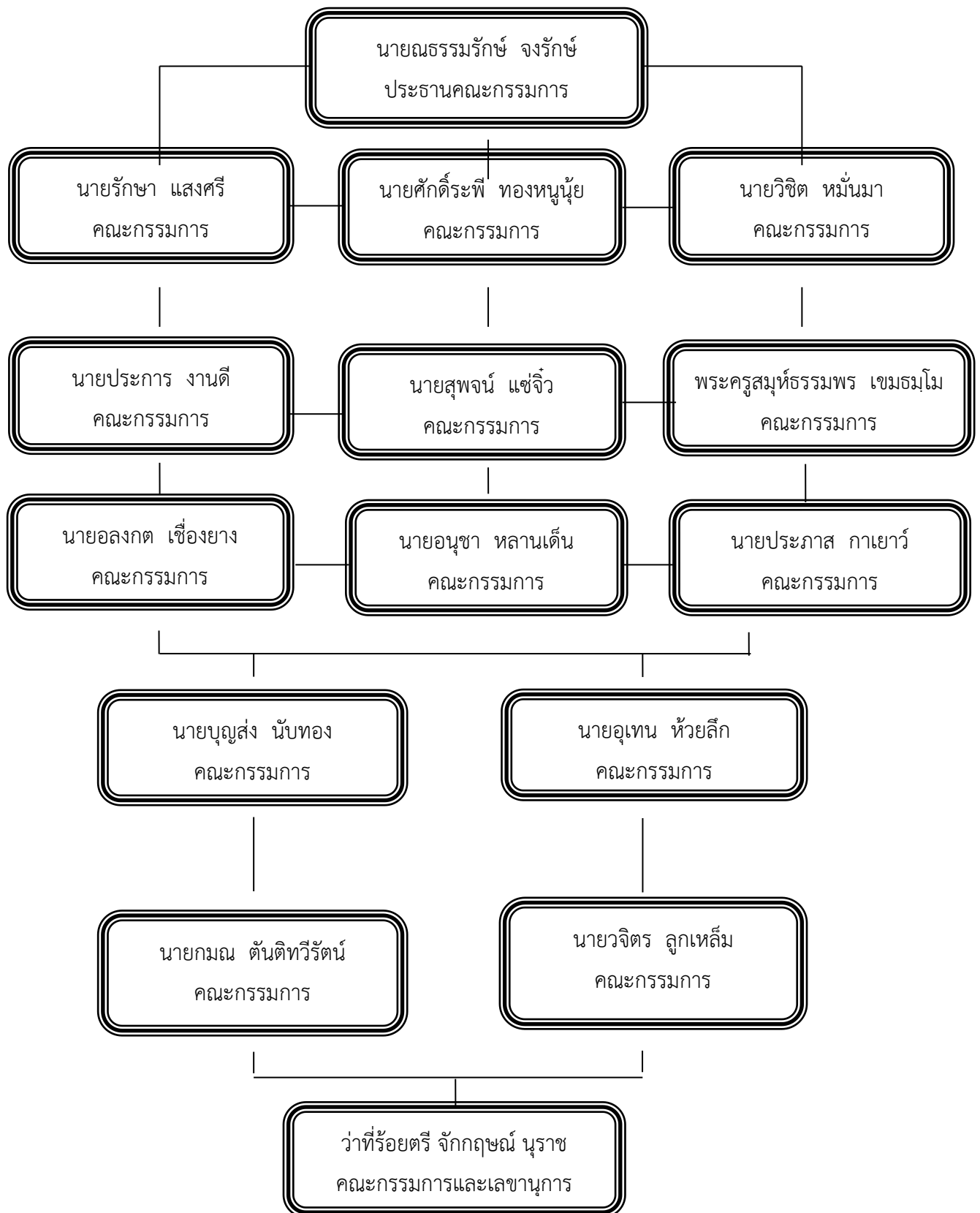
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้า	วิชา					
		สอบ	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2564	3		55.43	36.38	18.82	26.25	24.47
2565	3		62.23	38.08	21.75	2000	22.60
ผลต่าง			+6.80	+1.70	+2.93	-6.25	-1.87

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทย



การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนคลองพนสฤษฎ์พิทยา

โรงเรียนคลองพนสฤษฎ์พิทยา มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยอาศัยหลักการ 7S ตามกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey) และสภาพแวดล้อมภายนอก C-PEST Analysis

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา ดังนี้

1.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนคลองพนสฤษฎ์พิทยา

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1) ด้านโครงสร้าง (S1) Structure	1.การบริหารของโรงเรียนมีโอกาสสร้างการบริหารที่ชัดเจนครอบคลุมกับภาระงาน 2.การบริหารมีความคล่องตัวมีหลักธรรมาภิบาล และเน้นการกระจายอำนาจ 3.มีโครงสร้างการบริหารที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีประสิทธิภาพ 4.มีการประชุมวางแผนจัดทำ ติดตามสรุปในงานที่รับผิดชอบตามกรอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 5.มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ มาเป็นหัวหน้างานแต่ละฝ่าย	1.โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้ง ทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง
2) กลยุทธ์ขององค์กร (S2) Strategy	1.มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2.มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน 3.มีการวิเคราะห์ (SWOT) โดยมีบุคลากรขององค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาควิชาเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	1.การดำเนินงานบางโครงการไม่ตรงตามที่วางแผน 2.ขาดการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและควรมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3) ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (S3) System	1.มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมโดยใช้ระบบวงจร PDCA 2.มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบและเป็นระบบ 3.ระบบการบริการด้านจัดการศึกษา ได้ จัดให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน มี หลักสูตรที่ตอบสนองตามความต้องการ ของผู้เรียนและตามความถนัดของแต่ละบุคคล 4.การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนิน โครงการ/กิจกรรม มีการนิเทศติดตาม อย่างต่อเนื่อง	1.บางโครงการ/กิจกรรมมิได้นำผล การประเมินมาปรับปรุง พัฒนาอย่าง ดีเท่าที่ควร 2.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายใน โรงเรียนยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
4) ด้านแบบแผนหรือการบริหารจัดการ (S4) Style	1.ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ มีภาวะ ผู้นำและมีคุณธรรมจริยธรรม 2.มีการจัดวางตัวบุคลากรตาม ความสามารถได้เหมาะสม 3.มีการกระจายอำนาจในการบริหาร อย่างชัดเจนและให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน 4.มีการวางแผนระบบงานและนิเทศที่ ชัดเจน 5.ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง เทคนิคใหม่ ๆ มีการวิจัยองค์กร	1.แนวทางในการบริหารของฝ่าย บริหารแตกต่างกัน

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5) ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (S5) Staff	1.อัตราจำนวนครูต่อนักเรียนมีเพียงพอ 2.บุคลากรส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการอบรม	1.บุคลากรภายในบางคนทำงานหลายฝ่าย 2.ผู้บริหารมีไม่เพียงพอ 3.บุคลากรบางกลุ่มสาระไม่เพียงพอ ทำให้ภาระการสอนมากขึ้น
6) ด้านทักษะความรู้ความสามารถขององค์กร (S6) Skills	1.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถ มีเทคนิคและมีวิธีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูมีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความเป็นหนุ่มสาว กระตือรือร้นต่อการทำงาน 3.ครูมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1.บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังจำเป็นต้องให้ครูสาขาอื่นปฏิบัติหน้าที่สอนแทนในบางรายวิชา
7) ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (S7) Shared Values	1.บุคลากรในองค์กรดำเนินงานต่าง ๆ เป็นขั้นตอน ตามกระบวนการ PDCA 2.วัฒนธรรมของโรงเรียนคือ การรวมกลุ่มเฉพาะ	1.ขาดการทำงานเป็นทีมอย่างแท้จริง มีกลุ่มเฉพาะขาดการประสานการทำงานแบบทีมเพื่อการแก้ปัญหา ร่วมกัน

2.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยา

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1) ด้านพฤติกรรม ผู้รับบริการ (ลูกค้า) C: Customer behavior	1.กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน นักเรียนมี ความพึงพอใจที่โรงเรียนเป็นหน่วยงาน จัดการศึกษาให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย 2.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้วางใจในการ เลือกที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน 3.ชุมชนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการ จัดการศึกษาอย่างเต็มที่	1.ชุมชนบางส่วนยังชอบการเสี่ยงโชค และมีแหล่งอบายมุข ทำให้นักเรียน เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ 2.การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3.ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างใน ด้านระเบียบวินัย ส่งผลให้นักเรียน นำพฤติกรรมจากที่บ้านมาใช้ที่ โรงเรียน 4.นักเรียนขาดการดูแลจาก ผู้ปกครองส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง 5.ผู้ปกครองมีค่านิยมเลียนแบบและ ขาดวุฒิภาวะในการครองเรือน
2) ด้านการเมืองและ กฎหมาย P: Political and Legal Factor	1.การสนับสนุนของรัฐบาลในการจัดการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ทำให้ลด ภาระผู้ปกครองอย่างมาก 2.ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม ประมง รับจ้าง หากปีใดมีราคาผลผลิตสูง ผู้ปกครองมีรายได้มาก ทำให้นักเรียนได้ เงินมาใช้จ่ายในโรงเรียนได้ดี ขาดเรียน น้อยลง และโรงเรียนสามารถระดม ทรัพยากรพัฒนาโรงเรียนได้ดี	1.ผู้ปกครองมีรายได้น้อย มีผล กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนขาดเรียนมากขึ้น 2.การจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล บางรายการมีการกำหนดกรอบการ ใช้เงินไม่ตรงกับความต้องการของ โรงเรียนอย่างแท้จริง 3.ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มี รายได้ในครัวเรือนไม่เพียงพอกับ ค่าใช้จ่าย 4.ผู้ปกครองประกอบอาชีพ ต่างจังหวัดต่างอำเภอทำให้ไม่มีเวลา ดูแลบุตรหลาน

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4) ด้านสังคมและวัฒนธรรม S: Social-Culture Factor	1.ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ชุมชนเขตเทศบาล ติดกับถนนสายหลัก กระบี่-ตรัง การเดินทางคมนาคมสะดวก 2.ชุมชนเป็นชนบทแบบพึ่งพาอาศัย มีลักษณะพหุวัฒนธรรม คือ คนไทยพุทธ คนไทยเชื้อสายจีน คนไทยมุสลิม ซึ่งความแตกต่างของความเชื่อและวัฒนธรรม 3.ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน จึงทำให้เกิดความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเรียน	1.ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพเกษตรกรรม ประมง รับจ้าง รายได้ไม่มั่นคง มีการหย่าร้างสูง มีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดีเท่าที่ควร 2.ปัญหาด้านสังคมที่ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนันและการติดเกม 3.ค่านิยมและวัตถุนิยมของนักเรียนเปลี่ยนไปตามกระแสสังคม
5) ด้านเทคโนโลยี T: Technology Factor	1.โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของเทคโนโลยีเข้าถึงได้สะดวก 2.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน 3.การสนับสนุนของรัฐบาลในการจัดสรรงบประมาณ โครงการอินเทอร์เน็ต การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในรายการ DLTV เป็นต้น	1.ระบบสัญญาณเครือข่ายไม่เสถียร มีปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ต 2.นักเรียนบางส่วนขาดทักษะในการใช้และแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ ขาดการกลั่นกรองในการรับข่าวสารจากเทคโนโลยี

3.ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยา

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก คะแนน เต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1.ด้านโครงสร้าง (S1) Structure	0.13	11	5	1.43	0.65	0.78
2.กลยุทธ์ขององค์กร (S2) Strategy	0.12	10	6	1.2	0.72	0.48
3.ด้านระบบในการดำเนินงานของ องค์กร (S3) System	0.16	12	4	1.92	0.64	1.28
4.ด้านแบบแผนหรือการบริหารจัดการ (S4) Style	0.14	14	2	1.96	0.26	1.7
5.ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (S5) Staff	0.16	9	7	1.44	1.12	0.32
6.ด้านทักษะความรู้ ความสามารถ ขององค์กร (S6) Skills	0.16	8	8	1.28	1.28	0
7.ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกใน องค์กร (S7) Shared Values	0.13	14	2	1.82	0.26	1.56
สรุปปัจจัยภายใน				11.05	4.93	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				6.12		

ส่วนที่ 2

แผนและนโยบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

แผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับสำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนในภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทั้ง 9 ภัย และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขสภาวะที่ดีและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการ เข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้ นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานในวัตรกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Less Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุก ระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่น ทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Black Crant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของนักเรียน	สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย
ปรัชญาการจัดการศึกษา	เรียนดี มีระเบียบ เพียบพร้อมคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

โรงเรียนคลองพนสฤงษณ์พิทยามุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของผู้เรียน มุ่งมั่นที่จะสนองความต้องการของสังคมและพัฒนาบุคลากรทุกด้าน สมบูรณ์ด้วยการเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา และจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขนิสัยและสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจและอารมณ์มั่นคง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นคุณค่าของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของประเทศ และความต้องการของชุมชน ที่มุ่งผลิตผู้เรียนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านคุณธรรม มุ่งเน้นการบริหารจัดการและพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์โรงเรียนคลองพนสฤงษณ์พิทยา

“ภายในปี 2570 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ในสังคมพหุวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างปลอดภัย ก้าวทันต่อเทคโนโลยี”

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพและได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้สู่การมีงานทำ
4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยร่วมมือกับชุมชนและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและทันต่อเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

นโยบายโรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทย

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความปลอดภัย
2. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รับการศึกษาตามสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

- 4.โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 6.สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิชาการ
- 8.ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 9.สนับสนุนให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ทันต่อเทคโนโลยี และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ
- 11.เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการบริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับชุมชน องค์กรนั้น
- 12.พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 13.พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคาดหวัง สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทย เป็นโรงเรียนที่มีบรรยากาศดี มีสุข ปลอดภัย อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม มีระบบบริหารจัดการที่ดี ปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร และจัดการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดเน้น

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ภาพความสำเร็จโรงเรียนคลองพนสฤๅษดีพิทย
โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School)



นักเรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ไม่น้อยกว่าสามภาษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลงานและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม รักความเป็นไทย รักความเป็นท้องถิ่น ใส่ใจในการร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีชีวิตวิถีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครุ

มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ รักองค์กร มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มกำลัง ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนานิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ส่วนที่ 4

โครงการ และกิจกรรม (แสดงเป็น 5 ปี)

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จพร้อมค่าเป้าหมายและงบประมาณ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ความ ปลอดภัย	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ประชุมผู้ปกครอง 2.สารสนเทศงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3.เยี่ยมบ้านนักเรียน 4.คัดกรองนักเรียน	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา 50% ได้รับการช่วยเหลือสู่กลุ่มปกติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	33,390
			2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้ร่วมมือ กับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน100%	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน
			3. นักเรียนได้รับการดูแลโดยครูที่ ปรึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	
			4.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา นักเรียนในปกครองในด้านการเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย	โครงการส่งเสริมคนดี ศรีสุชัยดี	1.นันทนาการ “ SARIT FUN FUN ”	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการแสดงออก	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	14,140 ฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน
		2.ป้องกันแก้ไขพฤติกรรมและยาเสพติดนักเรียน	2.นักเรียนที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากกลุ่มเสี่ยงเป็นกลุ่มปกติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	
		3.การแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2566	3.นักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่และยาเสพติดสามารถปกป้องตนเองได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	
		4.รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติดสากล ประจำปี 2566	4.นักเรียนที่เข้าคลินิกฟ้าใส เลิกบุหรี่ด้วยความสมัครใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	
		5.คลินิกฟ้าใส	5.นักเรียนต้นแบบโรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยาที่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	
		6.อบรม “ต้นกล้าพันธุ์ใหม่ หันหลังให้ บุหรี่ น้ำกระท่อม แอลกอฮอล์ สิ่งเสพติด” เกียรติบัตร	6.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	
		4.การแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้							

งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย	โครงการส่งเสริมความปลอดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	1.สารสนเทศงานวินัย จราจร 2.รณรงค์ขับขี่ ปลอดภัยสวมหมวก กันน็อค 3.ลูกเสือ/นศท.อาสา จราจร	1.นักเรียนทุกคนที่ เดินทางมาโรงเรียน โดยรถมอเตอร์ไซด์ สวมหมวกนิรภัย	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 90	10,910 (งบปี 2566)
			2.นักเรียนใช้รถ มอเตอร์ไซด์ได้อย่าง ถูกต้องตามกฎหมาย จราจร	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน
			3.นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 90	
			4.นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมสร้างความ ปลอดภัยวินัยจราจร ในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย	โครงการพัฒนาระบบงาน อนามัยและส่งเสริมสุขภาพ	1.สุขอนามัยดี ซีวี มีสุข 2.ความรู้คู่ สุขภาพ (อย. น้อย) 3.บำบัดรักษา นักเรียนที่ เจ็บป่วย	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77	13,000 (งบปี 2566)
			2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
			3. นักเรียนรู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	
			4. นักเรียนและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ ทั้งระบบ	1.ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบ ห้องเรียนทั้งระบบ 2.ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภคทั้ง ระบบ 3.ดูแลและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารและภูมิ ทัศน์ให้เกิดประโยชน์ และปลอดภัย 4.ปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้ห้อง ประชุมทดแทนของเดิม ที่ชำรุด	อาคารสถานที่ที่ได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม และพร้อมใช้งานอย่าง มีประสิทธิภาพของ อาคารสถานที่ที่ได้รับ ความซ่อมแซม ปรับปรุงให้มีสภาพ พร้อมใช้งานและมี ความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	82,215 (ปีงบประมาณ 2566) ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.จัดประชุมผู้ปกครอง 2.สารสนเทศงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3.เยี่ยมบ้านนักเรียน 4.คัดกรองนักเรียน	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมี ปัญหา 50% ได้รับการ ช่วยเหลือสู่กลุ่มปกติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	33,390 (งบปี 2566)
			2.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้ ร่วมมือกับโรงเรียนในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 100%	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน
			3.นักเรียนได้รับการดูแลโดย ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	
			4.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนเกี่ยวกับ การแก้ไขปัญหาการเรียนใน ปกครองในด้านการเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ลูกเสือ-เนตรนารี 2. ยุวกาชาด 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม 4. เพื่อสาธารณะประโยชน์ (จิตอาสา) 5. ลูกเสือจิตอาสา	1. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 96 ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	ร้อยละ 97 ร้อยละ 89 ร้อยละ 83	ร้อยละ 98 ร้อยละ 91 ร้อยละ 85	ร้อยละ 99 ร้อยละ 92 ร้อยละ 90	ร้อยละ 99 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92	95,300 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม คุณธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และการ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาระบบงาน แนะแนวเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	1.พัฒนาระบบสำนักงาน 2.งานบริการแนะแนวทั้ง 5 3.งานเครือข่ายแนะแนวและประสาน กับหน่วยงานต่าง ๆ 4.งานแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 5.แนะแนวสัญจร 6.ปัจฉิมนิเทศ 7.ฝึกประสบการณ์ระหว่างปิดภาค เรียน 8.ศึกษาดูงานชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	1.การบริหารงานแนะ แนวมี่คุณภาพและ ประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	17,050 (งบปี 2566)
			2.นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			3.นักเรียนสามารถเลือก ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้ตามความถนัด ของตนเอง	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 99	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม คุณธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และการ ใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	1.กีฬาสีภายใน 2.การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน และ ประชาชน จังหวัด กระบี่ 3.การแข่งขันกีฬายานนอกอื่นๆ	1.นักเรียนที่เข้าร่วม	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 99	133,430 (งบปี 2566)
			กิจกรรมกีฬาสีภายใน						
			2.นักเรียนที่เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			เป็นตัวแทนการแข่งขันนักกีฬาระดับจังหวัด						
			3.นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 78	ร้อยละ 79	
			4.นักเรียนที่สามารถคัดเลือกได้เป็นตัวแทนจังหวัดกระบี่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาค	ร้อยละ 55	ร้อยละ 57	ร้อยละ 59	ร้อยละ 60	ร้อยละ 61	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม คุณธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และการ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมสำนึกรักความ ไทย	1.วันสำคัญทาง ศาสนา 2.วันสำคัญของ ชาติ	1. นักเรียนและครูมี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	25,320 (งบปี 2566)
			2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ปฏิบัติพิธีกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			3. นักเรียนมีค่านิยม ความเป็นไทยและ คุณธรรมอื่นๆตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการใช้ ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมคน ดีศรีสุชัยดี	1.นันทนาการ “ SARIT FUN FUN ” 2.ป้องกันแก้ไขพฤติกรรมและ ยาเสพติดนักเรียน 3.การแข่งขันกีฬาด้านภัยยา เสพติด ประจำปี 2566 4.รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและ วันต่อต้านยาเสพติดสากล ประจำปี 2566 5.คลินิกฟ้าใส 6.อบรม “ ต้นกล้าพันธุ์ใหม่ หันหลังให้ บุหรี่ น้ำกระท่อม แอลกอฮอล์ สิ่งเสพติด ” 7.ส่งเสริมนักเรียนต้นแบบ “ SP. IDOL ”	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามารถในการแสดงออก	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	14,140 (งบปี 2566)
			2.นักเรียนที่สามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากกลุ่ม เสี่ยงเป็นกลุ่มปกติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน
			3.นักเรียนที่ได้รับความรู้ เกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่และยา เสพติด สามารถปกป้องตนเอง ได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	
			4.นักเรียนที่เข้าคลินิกฟ้าใส เลิกบุหรี่ด้วยความสมัครใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77	
			5.นักเรียนต้นแบบโรงเรียน คลองพนสฤกษ์ดีพิทยาที่ให้ความ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	
			6.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความตระหนักและมีภูมิคุ้มกัน จากสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1.วันไหว้ครู 2.คนดีศรีสฤษดิ์	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 81	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	5,765 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
			2.ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มี พระคุณ	ร้อยละ 81	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	
			3.ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 81	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	
			4.ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของ สังคม	ร้อยละ 81	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	
			5.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ 81	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการใช้ ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการสถานักเรียน	1.เลือกตั้งสถานักเรียน 2.สร้างภาพลักษณ์สถานักเรียน 3.แข่งขันฟุตบอล สัมพันธ์ 4.อบรมนักเรียนแกน นำประชาธิปไตย	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน การบริหารกิจกรรมของ นักเรียน ได้แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง สร้างสรรค์ และมีความ รับผิดชอบในหน้าที่ มีจิต อาสาเสียสละเพื่อส่วนรวม	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100	20,222 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้าง วินัยจราจรในสถานศึกษา	1.สารสนเทศงาน วินัยจราจร 2.รณรงค์ขับขี่ ปลอดภัยสวม หมวกกันน็อค 3.ลูกเสือ/นศท. อาสาจราจร	1.นักเรียนทุกคนที่เดินทาง มาโรงเรียนโดยรถมอเตอร์ ไซด์สวมหมวกนิรภัย 2.นักเรียนใช้รถมอเตอร์ ไซด์ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย วินัยจราจร 3.นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ ทำใบขับขี่ 4.นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมสร้างความ ปลอดภัยวินัยจราจรใน และนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 90	10,910 (งบปี 2566)
				ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
				ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 90	
				ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการใช้ ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการงานธนาคารโรงเรียน	ออมวันนี้ใช้วัน หน้า	1.นักเรียนมียอดเงิน ฝากเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	5,000 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร งบประมาณ และแผนงาน
			2. นักเรียนมี เป้าหมายในการออม เงินทั้งแบบระยะสั้น และระยะยาว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	
			3.นักเรียนรู้จักป้องกัน ความเสี่ยงในสภาพ ทางการเงินของ ตนเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	
			4.นักเรียนใหม่ คือ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เปิดบัญชีกับธนาคาร โรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการใช้ ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการจัดการขยะ ในโรงเรียน	1. ธนาคารขยะ 2. กิจกรรมรณรงค์ วันสิ่งแวดล้อมโลก 3. Big Cleaning Day 4.เยาวชนรักษ์ชุมชน 5.ปฎิหมักชีวภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม ปลูกฝัง มีจิตสำนึก ตระหนักถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การลดและคัด แยกขยะ และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทำให้โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่มีบรรยากาศ ที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	21,000 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทาง วิชาการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.สอนเสริม/ติวเข้ม 2.สอบ O-NET 3.สอบ PISA 4.สอบข้อสอบกลาง 5.สะสมเต็มศึกษา 6.กิจกรรมกลุ่มสาระ	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89	432,305 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหารวิชาการ
			2.นักเรียนชั้นม.3และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 71	ร้อยละ 72	ร้อยละ 73	ร้อยละ 74	
			3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการทดสอบกลางสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	ร้อยละ 77	ร้อยละ 78	ร้อยละ 79	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ	โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	1.บริหารจัดการการ แข่งขันทักษะวิชาการ 2. การแข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1.ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและ นักเรียนวันแข่งขัน และวันฝึกซ้อม 2.ค่าพาหนะ 3.บัตรประจำตัว นักเรียน/เกียรติบัตร 4.กิจกรรมการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้า กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 2.นักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 82 ร้อยละ 82	ร้อยละ 84 ร้อยละ 84	ร้อยละ 86 ร้อยละ 86	ร้อยละ 86 ร้อยละ 86	97,850 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทาง วิชาการ	โครงการประตูลู่สถานศึกษา (OPEN HOUSE)	1.บริหารจัดการการ ดำเนินงาน Open House 2.กลุ่มสาระฯ -ภาษาไทย -คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษา -สุขศึกษา -ศิลปะ -การงานอาชีพฯ -ภาษาต่างประเทศ	1. ครูและนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม เข้าชม นิทรรศการ หรือ นำเสนอผลงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	54,380 (งบปี2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			2. ชุมชน บุคคลภายนอก เข้าร่วม ชมนิทรรศการและ กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	
			3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทาง วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบงาน แนะแนวเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	1.พัฒนาระบบสำนักงาน 2.งานบริการแนะแนวทั้ง 5 3.งานเครือข่ายแนะแนวและประสาน กับหน่วยงานต่าง ๆ 4.งานแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 5.แนะแนวสัญจร 6.ปัจฉิมนิเทศ 7.ฝึกประสบการณ์ระหว่างปิดภาค เรียน 8.ศึกษาดูงานชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	1.การบริหารงานแนะ แนวมี่คุณภาพและ ประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	17,050 (งบปี 2566)
			2.นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			3.นักเรียนสามารถเลือก ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้ตามความถนัด ของตนเอง	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 99	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทาง วิชาการ	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	1.วิจัยในชั้นเรียน 2.อบรมเชิง ปฏิบัติการการทำ วิจัยในชั้นเรียน	1. ครูทุกคนมีงานวิจัย ในชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	7,485 (งบปี 2566)
			2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำ วิจัยในชั้นเรียน และนำ ผลการวิจัยไป พัฒนาการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			3. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทาง วิชาการ	โครงการส่งเสริมสำนึกรักความไทย	1.วันสำคัญทาง ศาสนา 2.วันสำคัญของชาติ	1. นักเรียนและครูมี ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	25,320 (งบปี 2566)
			2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติ พิธีกรรมทางศาสนาที่ ตนนับถือ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			3. นักเรียนมีค่านิยม ความเป็นไทยและ คุณธรรมอื่นๆตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและทันต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2587	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพและทันต่อ เทคโนโลยี	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา	1.นิเทศการจัดการ เรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.ครู-บุคลากรของ โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดี พิทยา มีความสามารถ จัดกิจกรรมที่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	10,560 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		2. นิเทศกลุ่ม บริหาร กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการ เรียนรู้	หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	
		3. อบรมแผนกาน จัดการเรียนรู้บูรณา การเศรษฐกิจ พอเพียง	จนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการ ปฏิบัติงาน 3.การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	

งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ะบุรี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพทันต่อ เทคโนโลยี	โครงการงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	1.วิจัยในชั้นเรียน 2.อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน	1. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้น เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	7,485 (งบปี 2566)
			2. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจ สามารถทำวิจัยในชั้น เรียน และนำผลการวิจัยไป พัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพทันต่อ เทคโนโลยี	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสื่อ เพื่อการเรียนการ สอน	ส่งเสริมการสร้างสื่อ/ นวัตกรรมเพื่อการ เรียนการสอน ใบงาน/ ใบความรู้สำหรับการ จัดการเรียนการสอน ครู	1.ครูได้มีการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 2.ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจระดับมากในการ ดำเนินโครงการ 3.ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	63,000 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพทันต่อ เทคโนโลยี	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.พัฒนาครูและ บุคลากรด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม 2.สร้างขวัญและ กำลังใจ 3.ทัศนศึกษาดูงาน บุคลากร	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	66,767.86 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
	โครงการพัฒนางาน อัตรากำลัง	จัดสรรอัตรากำลัง	บุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพตามศักยภาพ ของตนเองและพัฒนา ระบบงานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	1,000 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤษฐ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ะบุรี

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีอย่างเป็น ระบบ	โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	1.บันทึกข้อมูล สารสนเทศในระบบ ออนไลน์ 2.จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศกลุ่มงาน บริหาร	1. จัดระบบงาน สารสนเทศให้เป็น เอกภาพ ท้นต่อการใช้ งาน เป็นระเบียบ มี ประสิทธิภาพในการ บริหารสถานศึกษาและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	2,525 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			2. งานสารสนเทศมี ระบบงานที่ดีตรวจสอบ ได้และเอื้อต่อการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 93	ร้อยละ 96	ร้อยละ 95	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีอย่างเป็น ระบบ	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	1.จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ	1. บุคลากรโรงเรียน คลองพนสฤกษ์พิทยา ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	7,510 (งบปี 2566)
		2.ทำเอกสาร ประกันคุณภาพ และสารสนเทศ	2. บุคลากรมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน การประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		3.ประชุม วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา ชาติและกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	3. โรงเรียนมีการ ดำเนินการตามหลักการ ประกันคุณภาพทั้ง 8 ข้อ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ะบุรี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีอย่างเป็น ระบบ	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมระบบ การเรียนการสอน	1.การจัดทำ ตารางสอนบุคลากร ครู และตารางเรียน นักเรียน	1.ครูและบุคลากรมี ตารางสอนที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการสอนที่เป็น ระบบ	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90	14,590 (งบปี 2566)
		2.จัดเก็บข้อมูล พื้นฐานในภาพรวม ของโรงเรียน	2.นักเรียนมีตารางเรียน ที่เป็นระบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		เกี่ยวกับการเรียน การสอน	3. มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	
		3.สนับสนุนระบบ การเรียนการสอน	4.ครูมีเทคนิควิธีการ สอนการวัดผล ประเมิน ที่ถูกต้องและ หลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีอย่างเป็น ระบบ	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน เสี่ยงตามสายสู่ชุมชน	1.จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ 2.จัดซื้อและ ซ่อมแซมและ บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์เสี่ยงตาม สาย 3.รัฐพิธีวันสำคัญ	1. แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 3-4 ฉบับต่อ เดือน 2. งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการบริการด้าน การประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 95	20,000 (งบปี 2566)
				ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 95	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
				ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 95	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีอย่างเป็น ระบบ	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	1.ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องโสตทัศนศึกษา	ผู้ให้บริการพึงพอใจใน การใช้บริการห้องโสต ทัศนศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	80,000 (งบปี 2566) *งบจัดสรรแยก ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ระบบเครือข่าย ICT เพื่อจัดการ เรียนรู้	พัฒนาแหล่งการ เรียนรู้และระบบ เครือข่าย ICT	ผู้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีมี ความพึงพอใจใน กิจกรรมในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	240,000 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	1.ส่งเสริมการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้า	1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ รักการอ่าน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	25,280 (งบปี 2566)
		2.ปรับปรุงระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติ	2. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 63	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		3.ศึกษาดูงาน ห้องสมุด 4.อบรมการทำ หนังสือทำมือ	3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 63	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	1.ทัศนศึกษา	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 6 ได้รับ ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	97,650 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษามา ใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวันอย่าง มีความสุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
			3. นักเรียนและครูมีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ ทั้งระบบ	1.ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบ ห้องเรียนทั้งระบบ 2.ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคทั้งระบบ 3.ดูแลและปรับปรุงภูมิ ทัศน์ให้เกิดประโยชน์ และปลอดภัย 4.ปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้ห้อง ประชุมทดแทนของเดิม ที่ชำรุด	1.อาคารสถานที่ที่ได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม และพร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพของอาคาร สถานที่ที่ได้รับความ ซ่อมแซม ปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งานและมี ความปลอดภัย 2.ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการบริการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	82,215 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียน วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	1.พัฒนาและ ปรับปรุงระบบงาน ทะเบียน วัดและ ประเมินผล	1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคลอง พนสฤกษ์ดีพิทยฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการวัดผล ประเมินผลของ สถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	43,926.70 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		2.ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนางาน วิชาการ	2. ครูทุกคนในโรงเรียน มีความพึง พอใจและสามารถทำงานที่เกี่ยวข้อง กับงานวัดผลประเมินผลได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 83	
		3.งานติดตามแก้ไข และช่วยเหลือ นักเรียน ติด O, ร, มส, มผ	3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการได้รับการ ด้าน เอกสารที่เกี่ยวกับงานวัดผลและ ประเมินผล อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 73	
			4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรและ สถานศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	ร้อยละ 77	ร้อยละ 78	ร้อยละ 78	

งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	1.นิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.ครู-บุคลากรของโรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยา มีความสามารถจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	10,560 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		2. นิเทศกลุ่มบริหารกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.ครูได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98	
		3. อบรมแผนกงานจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	3.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	

งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ะบี่

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	1.จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ	1. บุคลากรโรงเรียน คลองพนสฤทธพิทยา ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	7,510 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		2.ทำเอกสารประกัน คุณภาพและ สารสนเทศ	2. บุคลากรมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน การประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	
		3.ประชุม วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา ชาติและกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	3. โรงเรียนมีการ ดำเนินการตามหลักการ ประกันคุณภาพทั้ง 8 ข้อ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		4.จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพ							
		5.ดำเนินการตาม แผน							

งานแผนงาน : โรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ะบปี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	1.รับสมัครนักเรียนเข้า ศึกษาต่อระดับชั้น ม.1,ม.4 และ ม.4 ประเภทโควตา 2.สอบวัดความรู้พื้นฐาน นักเรียนระดับชั้น ม.1 3.ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 4.ปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1 และ ม.4	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยื่นขอโควตาเรียนต่อและ ยืนยันสิทธิ์มอบตัว 2.นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้น ม.4 จำนวนอย่างน้อย 98 คน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ยืนยันสิทธิ์และเข้า มอบตัว 4. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคน เข้าร่วมการ ปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	48,000 (งบปี 2566)
			เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับสมัคร นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
				ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100	

			2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสอวัต ความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 88	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	
			3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับมอบ ตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	
			4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปรับ พื้นฐานและปฐมนิเทศมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบงาน สารสนเทศ	1.บันทึกข้อมูล สารสนเทศในระบบ ออนไลน์ 2.จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศกลุ่มงาน บริหาร	1. จัดระบบงาน สารสนเทศให้เป็น เอกภาพ ท้นต่อการใช้ งาน เป็นระเบียบ มี ประสิทธิภาพในการ บริหารสถานศึกษาและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	2,525 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			2. งานสารสนเทศมี ระบบงานที่ดีตรวจสอบ ได้และเอื้อต่อการ ส่งเสริมการจัด การศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 93	ร้อยละ 96	ร้อยละ 95	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	1.พัฒนาบุคลากร/ เรียนรู้ร่วมกัน 2.การบริหารหลักสูตร 3.การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผลของ หลักสูตร 4.การประเมินการใช้ หลักสูตร	1.รายวิชาที่เปิดสอนดำเนินการ บูรณาการ หรือสอดแทรกการ จัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม และหลักสูตรตาม มาตรฐานสากล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	2,860 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร วิชาการ
			2.ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 83	
			3.นักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และผลการ ประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนดี ขึ้น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 71	ร้อยละ 72	ร้อยละ 73	ร้อยละ 73	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมระบบการเรียนการสอน	1.การจัดทำ ตารางสอนบุคลากร ครู และตารางเรียน นักเรียน	1.ครูและบุคลากรมี ตารางสอนที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการสอนที่เป็น ระบบ	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90	14,590 (งบปี 2566)
		2.จัดเก็บข้อมูล พื้นฐานในภาพรวม ของโรงเรียน	2.นักเรียนมีตารางเรียน ที่เป็นระบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
		เกี่ยวกับการเรียน การสอน	3. มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	
		3.สนับสนุนระบบ การเรียนการสอน	4.ครูมีเทคนิควิธีการ สอนการวัดผล ประเมิน ที่ถูกต้องและ หลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	โครงการบริการและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามภารกิจ	1.สนับสนุนอัตรากำลัง 2.ให้บริการรถยนต์ส่วนบุคคล	1. รถยนต์โรงเรียนได้รับการบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	70,000 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	1.พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2.ปรับปรุงบอร์ดบุคลากร 3.ปรับปรุงห้องสำนักงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการในงานบริหารงานบุคคลได้ถูกต้องและรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	25,840 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วม ประชุม	ร้อยละ100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1,000 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
	โครงการพัฒนางานอัตรากำลัง	จัดสรรอัตรากำลัง	บุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพตามศักยภาพของ ตนเองและพัฒนา ระบบงานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	807,300 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารวิชาการ	1.พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ 2.ปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารวิชาการ	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มบริหารวิชาการร้อยละ	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	18,330 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	1. การจัดทำคู่มือนักเรียนและสมุดแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 2. จัดทำรายงานต่าง ๆ ของฝ่ายกิจการนักเรียน 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน	1. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ 2. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 93 ร้อยละ 92	ร้อยละ 94 ร้อยละ 93	ร้อยละ 95 ร้อยละ 94	ร้อยละ 96 ร้อยละ 95	9,180.86 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบบริหาร กลุ่มงานงบประมาณและ แผนงาน	1.งานบริหาร งบประมาณ 2.ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 3.การเงินและบัญชี 4.งานพัสดุและสินทรัพย์ 5.งานควบคุมภายใน 6.สาธารณูปโภค	1.บุคลากรในโรงเรียน ทุกคน 2.บุคลากรมีความพึง พอใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ และการบริหารงานด้าน พัสดุการจัดซื้อ-จัดจ้าง การเบิก-จ่าย งบประมาณ	ร้อยละ 96 ร้อยละ 95	ร้อยละ 97 ร้อยละ 96	ร้อยละ 98 ร้อยละ 97	ร้อยละ 99 ร้อยละ 98	ร้อยละ 99 ร้อยละ 98	88,607.86 (งบปี 2566) ฝ่ายบริหาร งบประมาณ และแผนงาน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ และงานสารบรรณ	1.พัฒนาระบบงาน ธุรการและสารบรรณ	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความ สะดวกและพึงพอใจใน การให้บริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	31,000 (งบปี 2566)
			2.โรงเรียนสามารถ ติดต่อประสานงาน โต้ตอบหนังสือราชการ กับหน่วยงานต่าง ๆ และมีการทำงานอย่าง เป็นระบบ สะดวก รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
1. มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	1. การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (ภาษาไทย)								กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถ ทางวิชาการ
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค และ อ่าน จับใจความสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	58	60	62	64	66	68	64	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น เรียงความ ย่อความ แต่งคำประพันธ์อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษากำหนด	58	60	62	64	66	68	64	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารในการพูดแนะนำตัวเอง นำเสนอ ชิ้นงาน พูดแสดงความรู้ความคิดเห็น ความรู้สึกในโอกาส ต่างๆ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	58	60	62	64	66	68	64	
	2. การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)								
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค และอ่านจับ ใจความอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถาน ศึกษา กำหนด	49	50	51	52	53	54	52	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
1. มีความสามารถในการ อ่าน การ เขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเขียนบรรยายข้อมูลตนเอง เขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	49	50	51	52	53	54	52	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถ ทางวิชาการ
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถพูดแนะนำตัวเอง นำเสนอ ผลงานและพูด แสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	54	55	56	57	58	59	57	
	3. การคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) 3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์เฉลี่ย ระดับ 2 ขึ้นไป	58	60	62	64	66	68	64	
2. มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลงานจากการทำ โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	64	65	67	70	72	76	70	
	2. ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถสร้างผลงาน/ ชิ้นงานและสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานตามศักยภาพของผู้เรียน	62	63	68	71	78	82	72.40	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	70	71	73	78	83	88	78.60	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในประเด็นที่กำหนดให้ได้	60	64	69	76	78	83	74	
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถรวบรวม ความรู้ ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ ประสบการณ์ มีความรู้ในการสร้างชิ้นงาน /โครงการ/โครงการคุณธรรม ตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อปี	60	62	67	69	71	75	68.80	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์เฉลี่ย ระดับ 2 ขึ้นไป	64	65	68	69	71	75	69.60	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี 70	เฉลี่ย ปี66-70	
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น	64	66	68	71	75	80	72	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี อย่างเป็นระบบ
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล สรุป องค์ความรู้ด้วยตนเอง สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทุกช่องทางได้อย่าง เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน	64	65	68	71	77	81	72.40	
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	70	72	74	76	80	74.40	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป	54	55	56	57	58	59	57	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ 2.5 ขึ้นไป	74	75	76	77	78	79	77	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี 66-70	
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	54	55	56	58	60	65	58.80	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทาง วิชาการ
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	67	68	69	70	71	72	70	
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	58	60	62	64	66	68	64	
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	60	62	64	66	68	70	66	
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยจากรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	70	72	74	76	78	80	76	
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถสร้าง ประเมินทางเลือก ในการวางแผนตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตาม ศักยภาพและความต้องการได้	79	80	81	82	83	85	82.20	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปี ฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ยปี 66-70	
	2.ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง คัดเลือก โดยวิธีการสำรวจความสนใจที่สอดคล้อง กับโอกาสในการประกอบการตัดสินใจเลือก ศึกษา ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการและสามารถ นำไปสู่การประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษา ต่อได้ดีขึ้น	79	80	81	82	83	85	82.20	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์และการใช้ชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
	1.1 ร้อยละของผู้เรียน เคารพธงชาติ สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณ ในกิจกรรมหน้า เสาธงตอนเช้าด้วยความเข้มแข็ง พร้อม เพรียง	80	81	84	86	88	90	85.80	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมหรือทำ กิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนาที่ ตนเองนับถืออย่างน้อย 1 กิจกรรม	78	80	82	84	86	88	84	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ด้วย ความจงรักภักดีอย่างน้อย 1 กิจกรรม	83	85	87	89	90	95	89.20	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนและครูใช้สิทธิ์ เลือกตั้งสถานักเรียน	84	85	86	87	89	94	88.20	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
	2. ซื่อสัตย์ สุจริต 2.1 ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตนตามความเป็นจริงต่อตนเอง ผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง เกรง กลัว ต่อการกระทำผิดและได้รับการประเมินอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	80	82	87	88	92	95	88.80	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
	3. มีวินัย 3.1 ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน โรงเรียนและสังคมโดยได้รับการประเมินอยู่ ในระดับ 2 ขึ้นไป	73	75	79	81	86	90	82.20	
	4. ใฝ่เรียนรู้ 4.1 ร้อยละของผู้เรียน ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและได้รับการประเมินอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	72	75	78	85	88	92	83.60	
	5. อยู่อย่างพอเพียง 5.1 ร้อยละของผู้เรียน ใช้ทรัพยากรของตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดีและได้รับการ ประเมินอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	80	80	81	86	89	95	86.20	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
	6. มุ่งมั่นในการทำงาน 6.1 ร้อยละของผู้เรียนตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายโดยได้รับการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป	72	74	76	79	82	85	79.20	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
	7. มีจิตสาธารณะ 7.1 ร้อยละของผู้เรียน ช่วยเหลือ อาสาทำงานให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู เพื่อนและชุมชนด้วยความเต็มใจโดยได้รับการประเมินอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	83	85	87	89	91	95	89.40	
	8. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 8.1 ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนคลองพนสฤद्धิพิทยาได้รับการส่งเสริม ปลูกฝัง มีจิตสำนึก ตระหนักถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การลดและคัดแยกขยะ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	77	78	79	81	82	87	81.40	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	1.ร้อยละของผู้เรียน ภูมิใจและเห็นคุณค่า ของความเป็นไทย เช่น ภาษาไทย วัฒนธรรมไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประเพณีไทยหรือ ประเพณีในท้องถิ่นทั้งศาสนาพุทธและอิสลาม เช่น ประเพณีวัน สงกรานต์ วันสารทเดือนสิบ วันฮารีรายอ โดยได้รับการประเมินอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	80	81	84	86	89	93	86.60	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	1.ร้อยละของผู้เรียนใช้ชีวิตและทำกิจกรรมใน ห้องเรียนและในโรงเรียนร่วมกันได้อย่างมีความสุข ไม่ มีการทะเลาะวิวาท โดยได้รับการประเมินอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	83	85	87	89	91	95	89.40	
4. สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	1.ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทาง กายและสมรรถภาพทางกลไกโดยมีผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์	85	86	87	91	92	95	90.20	กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี65-68	
4. สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม (ต่อ)	2. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการ ประเมินภาวะทางจิต อารมณ์และ พฤติกรรมและการดำเนินการแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	83	85	87	89	90	95	89.20	กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย
	3. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการวัดดัชนี มวลกาย (BMI) เพื่อประเมินภาวะอ้วน หรือผอม	82	84	86	87	94	95	89.20	
	4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ ของผู้เรียน ได้รับการประเมินสุขภาพ ภายในช่องปากและการชี้แนะวิธีการดูแล สุขภาพภายในช่องปากที่ถูกต้อง ในแต่ ละปีการศึกษา	81	85	88	89	94	95	90.20	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่ชัดเจน ครอบคลุมและมีเป้าหมาย พิเศษดังต่อไปนี้ - นักเรียนทุกคนมีอัตลักษณ์ “สืบสาน วัฒนธรรมความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” - โรงเรียนมีเอกลักษณ์ “ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย” โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพ
	2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ รับทราบต่อผลการจัดการศึกษา โดยมีผล การประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	1. โรงเรียนใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ คุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ
	2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารครบทั้ง 5 กลุ่ม งาน โดยมีการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ มีการประชุม นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายของท้องถิ่น จุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากลโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
	2. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ
	3. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
	4. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติจริง โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้สอนมีการจัดทำ แผนพัฒนาตนเองและได้เข้ารับการ พัฒนาตนเอง (ID PLAN)	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพและทันต่อ เทคโนโลยี
	2. ร้อยละของผู้สอนได้รับการพัฒนา/ ฝึกอบรมตามความต้องการของตนเอง และบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
	3. ร้อยละของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	เฉลี่ย ปี66-70	
5. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	1. โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยามีอาคาร เรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องพิเศษ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อ การเรียนรู้โดยมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ “ดีเลิศ”	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	กลยุทธ์ที่ 1 ความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
	2. โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สวยงาม ร่ม รื่น สะอาด ปลอดภัย และสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	3. โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยามีการ ซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้ สามารถใช้งานได้เป็นปกติและปลอดภัย อย่างสม่ำเสมอโดยมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ “ดีเลิศ”	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
5. จัดสภาพแวดล้อม ทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	4. โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยามีการบริหารจัดการดูแลความ สะอาดภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีผลการประเมินอยู่ ในระดับ “ดี”	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยามีการสนับสนุน ส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาโดยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ ทันสมัยและเพียงพอโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ
	2. โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยามีระบบเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับ “ดีเลิศ”	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	3. ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับ มากขึ้นไป	75	80	85	86	89	93	86.60	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติ	73	75	77	79	82	85	79.60	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	80	81	85	88	91	96	88.20	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ร้อยละของครู ร่วมกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	75	76	78	79	82	86	80.20	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	75	79	85	88	91	94	87.40	
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	81	85	88	91	96	88.20	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของครู มีการวัดและประเมินผลตามหลักการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมและหลากหลายและมีการบันทึกผลและสะท้อนผลกลับไปหาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	80	82	86	87	91	95	88.20	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ
	2. ร้อยละของครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลที่เหมาะสม	83	85	87	89	91	94	89.20	
	3. ร้อยละของครูในแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการจัดทำวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม	74	75	76	78	79	85	78.60	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย ปี66-70	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการ สอนจนนำไปสู่วิธีการแก้ปัญหาที่เป็น รูปธรรม	80	81	85	86	90	91	92.5	กลยุทธ์ที่ 4 ความสามารถทางวิชาการ
	2. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอนของครู	78	80	82	86	89	93	86	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 5

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

(1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้ง

(3) ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

(4) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 - 2568

(5) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา

ที่ 205/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา (5 ปี)

ด้วยโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันบุรี ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมให้เกิดผลและสนองนโยบายข้างต้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570) ในวันที่ 13 มกราคม 2566 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา ตั้งแต่เวลา 09.00 – 16.00 น. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา (5 ปี) ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและดำเนินงาน มีหน้าที่อำนวยการและประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา (5 ปี) ประกอบด้วย

1.1 ว่าที่ร้อยตรีจกฤษณ์ นุราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวณอมวรรณ เต็มราม	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.3 นายชูศักดิ์ สายชล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นายสุรเชษฐ์ สมานสันติ	หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.5 นางตรุณี ช่วยคง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.6 นางสาวนิตยา หึงษาชู	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.7 นายไพสิน แสงหิรัญ	ครู คศ.3	กรรมการ
1.8 นายธีธัช ลูกหยี	พนักงานราชการ	กรรมการ
1.9 นายไอยร์ เสกสรรค์	ครู คศ.2	กรรมการ
1.10 นายบรรณัฐวิทย์ มณีโรจน์	ครู คศ.1	กรรมการ
1.11 นางสาวปัญญาดา มะหะหมัด	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
1.12 นายนิตศักดิ์ โยธากา	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่จัดสถานที่สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤทธพิทยา (5 ปี) จัดประดับดอกไม้ โต๊ะหมู่บูชา อำวนความสะอาด เครื่องเสียง และอุปกรณ์ทัศนอุปกรณ์ ประกอบด้วย

2.1 นายศักดิ์ระพี ทองหนูน้อย	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
------------------------------	----------	---------------

/2.2 นายชุมพล....

2.2 นายชุมพล โพธิ์พิชิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.3 นางสาวอ้อยใจ แก้วประเสริฐ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.4 นางสาวฉวีวรรณ ขาวแก้ว	ครู คศ.2	กรรมการ
2.5 นางสมทรง แสงโชติ	แม่บ้าน	กรรมการ
2.6 นางราตรี สิทธิโยธา	แม่บ้าน	กรรมการ
2.7 นายวินัส กะแต	นักการ	กรรมการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในวัน

ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

3.1 นางสาวปยุตดา มะหะหมัด	ครู คศ.1	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวพัชรี ปาฬิพิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.3 นายนิติศักดิ์ โยธการ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.4 นายนิรวิทย์ คงสบาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.5 นางสาวยุพาภรณ์ บุญเกื้อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.6 นางสาวจิรวรรณ จุดจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

4. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการตลอดการประชุมและจัดส่ง

ภาพให้ฝ่ายประเมินพร้อมประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรม ประกอบด้วย

4.1 นายอภิศักดิ์ กลิ่นเขียว	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
4.2 นายบรรณัฐวิทย์ มณีโรจน์	ครู คศ.1	กรรมการ

5. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร และเครื่องดื่ม สำหรับการประชุมเชิง

ปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤกษ์พิทยา (5 ปี) ประกอบด้วย

5.1 นางสาวฉวีวรรณ ขาวแก้ว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวปยุตดา มะหะหมัด	ครู คศ.1	กรรมการ
5.3 นางสาวพรประภา สาระวารี	ครู คศ.1	กรรมการ
5.4 นางสมทรง แสงโชติ	แม่บ้าน	กรรมการ
5.5 นางราตรี สิทธิโยธา	แม่บ้าน	กรรมการ

6. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและพิธีกร มีหน้าที่ เตรียมคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน และดำเนินการ

เกี่ยวกับพิธีเปิด-ปิด ดำเนินกิจกรรมและควบคุมการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ ประกอบด้วย

6.1 นายนิติศักดิ์ โยธการ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวจิรยาพร หล้าหญ้า	ครู คศ.1	กรรมการ

7. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน และประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลและพร้อมรับลงทะเบียน

ประกอบด้วย

7.1 นางสาวอนอมวรรณ เต็มราม	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
7.2 นายนิรวิทย์ คงสบาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7.3 นางสาวยุพาภรณ์ บุญเกื้อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

8. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ถ่ายเอกสาร สรุปรายงานผลการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยา (5 ปี) และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

8.1 นางสาวปยุฎาดา มะหะหมัด	ครู คศ.1	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวพัชรีย์ ปาฬิพิชัย	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
8.3 นางสาวพรประภา สาระวารี	ครู คศ.1	กรรมการ
8.4 นายนิรวิทย์ คงสบาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8.5 นางสาวยุพากรณ์ บุญเกื้อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8.6 นายรัฐพล สฤกษ์พงศ์ทิรข	เจ้าหน้าที่อำนวยการ	กรรมการ
8.7 นางสาวจิรวรรณ จูตจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
8.8 นางสาววิไลวรรณ ช่างน้ำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

ว่าที่ร้อยตรี

(จักกฤษณ์ นุราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยา



**แผนพัฒนาศูนย์ ภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ. 2566-2570**

**งานแผนงาน : ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โรงเรียนคลองพนสฤตพิทยาสรรพ์**