



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระจปี
ที่.....วันที่5.....ตุลาคม พ.ศ. 2565.....
เรื่อง.....รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2565.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยา

ด้วยงานพัสดุ ได้จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ทงงบรายจ่ายที่ดำเนินการในปงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยา มีรายละเอียดดังนี้

1. ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณทั้งสิ้น 3,817,431.64 บาท จำนวนครั้ง/โครงการที่จัดซื้อจัดจ้าง 307 ครั้ง แยกตามประเภทการจัดหาตามระเบียบพัสดุฯ ดังนี้

1.1 จัดหาโดยวิธีประกวดราคาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) จำนวนรายการ เป็นเงิน บาท

1.2 จัดหาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน 306 รายการ เป็นเงิน 3,142,554.64 บาท

1.3 จัดหาโดยวิธีการคัดเลือก จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 674,877.00 บาท

2. ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่าย เป็นเงิน บาท มูลค่าที่ทำสัญญา บาท สามารถประหยัดงบประมาณ จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละของวงเงินในการจัดหา ร้อยละ

3. มูลค่าที่สามารถเบิกจ่ายได้ ในปีงบประมาณ จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ

4. มีโครงการที่กั้นเงินไว้เบิกเหลือมปี จำนวน-..... บาท คิดเป็นร้อยละ-.....

รายละเอียดสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างตามแบบรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และประกาศเผยแพร่ในเวปไซด์ของโรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยา ต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวอ้อยใจ แก้วประเสริฐ)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่

รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนคลองพนสฤษฎ์พิทยา จังหวัดกระบี่

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

โรงเรียนคลองพนสฤษฎ์พิทยา จังหวัดกระบี่ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้เป็นไปตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่กำหนดให้ส่วนราชการ ได้นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดความคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อภาครัฐ

2. วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1 จัดซื้อจัดจ้าง ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง	จำนวน 306 ครั้ง
2.2 จัดซื้อจัดจ้าง ด้วยวิธีคัดเลือก	จำนวน 1 ครั้ง
2.3 จัดซื้อจัดจ้าง ด้วยวิธีสอบราคา	จำนวน - ครั้ง
2.4 จัดซื้อจัดจ้าง ด้วยวิธีพิเศษ	จำนวน - ครั้ง
2.5 จัดซื้อจัดจ้าง ด้วยวิธีe-bidding	จำนวน - ครั้ง

สรุปผลการวิเคราะห์

ร้อยละของจำนวนครั้ง จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
เฉพาะเจาะจง	306	99.67
คัดเลือก	1	0.33
สอบราคา	-	-
พิเศษ	-	-
e-bidding	-	-
รวม	307	100

ร้อยละของจำนวนงบประมาณ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
เฉพาะเจาะจง	3,142,554.64	82.32
คัดเลือก	674,877.00	17.68
สอบราคา	-	-
พิเศษ	-	-
e-bidding	-	-
รวม	3,817,431.64	100

3. ปัญหาและอุปสรรค

3.1 ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ตามระเบียบกฎหมายในปัจจุบัน มีวิธีการที่สลับซับซ้อนมากขึ้นจากระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องใช้เวลาในการศึกษาเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น อาจทำให้เกิดความล่าช้าบ้างในสถานการณ์

3.2 การจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นรายการที่ต้องให้คณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เช่น การกำหนดร่าง TOR ซึ่งในการทำงานเป็นหมู่คณะ จะต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก บางรายการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจากมีปัญหาด้านกระบวนการทำงาน เช่น การแจ้งจัดสรร การอนุมัติเงินงวดล่าช้ากว่ากำหนด

3.3 ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่ มีภาระงานมาก ทำให้งานเกิดความล่าช้าเป็นบางช่วง

4. แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในกรณีที่รายการที่จัดสรรครุภัณฑ์ให้โรงเรียนในสังกัด ควรมอบให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเอง ซึ่งจะเป็นผลดี คือ โรงเรียนได้รับพัสดุรวดเร็ว และสามารถเลือกซื้อพัสดุที่มีคุณภาพมากขึ้นตามที่ต้องการ

4.2 ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะในส่วนของโรงเรียนซึ่งมีบุคลากรสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันตลอด จึงควรให้ความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้างตลอดเป็นระยะๆ